

ΑΠΟΡΡΗΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΑΚΤΟΡΑ

Αγαπητέ μαθητή και αγαπητή μαθήτριά,

Εκίνησε να διαβάζεις αυτό το μήνυμα μονάχα αφού έχεις βεβαιωθεί ότι **δεν σε παρακολουθεί κάποιος ύποπτος ενήλικας**. Έλεγξε πίσω από την πλάτη σου καλού κακού. Και έξω από το παράθυρο!

Είσαι σίγουρος; Πάρα πολύ σίγουρος;

Ωραία! Τότε μπορούμε να συνεχίσουμε. **Στρίψε τη σελίδα ανάποδα για να διαβάσεις τα άκρως απόρρητα μηνύματα που ακολουθούν...**

«Αντιστοίχως ο λόγος. Από ποιο λόγο, ανάλυση, πράκτορας 004». **Παρά το γεγονός ότι η ανάλυση είναι πολύ δύσκολη.**

«Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από το 004 είναι πολύ σημαντικές. Πράκτορας 004 είναι η Μαδονάρα». **Παρά το γεγονός ότι η ανάλυση είναι πολύ δύσκολη.**

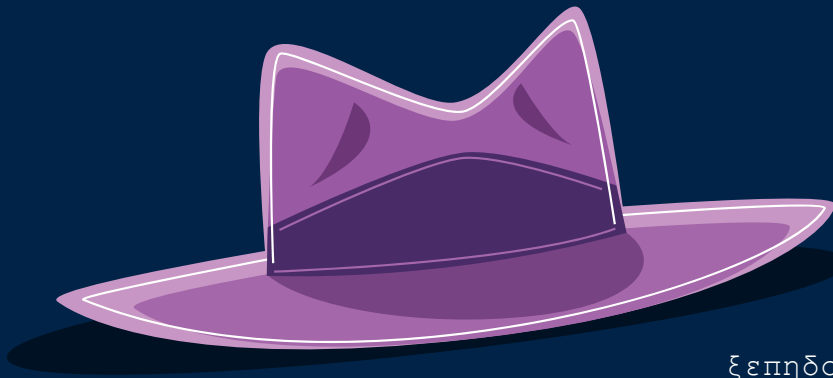
«Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από το 004 είναι πολύ σημαντικές. Πράκτορας 004 είναι η Μαδονάρα». **Παρά το γεγονός ότι η ανάλυση είναι πολύ δύσκολη.**

«Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από το 004 είναι πολύ σημαντικές. Πράκτορας 004 είναι η Μαδονάρα». **Παρά το γεγονός ότι η ανάλυση είναι πολύ δύσκολη.**





ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑ ΟΥΡΑ
ΠΛΑΝΗΤΗΣΗ



αυτές που μόλις είδες!

Και δε σου είπα το χειρότερο! Τα **μηνύματα αυτά διακόπτονται συνέχεια** από ανησυχητικές εικόνες που ξεπηδούν στον υπολογιστή μου! Σαν

Είναι ξεκάθαρο πια ότι η **κατάσταση στον πλανήτη** είναι πολύ κρίσιμη! Χρειαζόμαστε επείγοντως μια ειδική επίλεκτη δύναμη πρακτόρων. Χρειαζόμαστε δηλαδή, **ΕΣΕΝΑ!**

Αν δεχτείς να γίνεις Πράκτορας του Πλανήτη και να προστατέψεις τον πλανήτη θα λάβεις σύντομα πληροφορίες για την πρώτη σου άκρως **απόρρητη αποστολή**. Γρήγορα όμως, δεν έχουμε χρόνο και οι κίνδυνοι είναι πολλοί! Αν δέχεσαι, **χτύπησε δύο φορές το θρανίο σου με το μολύβι ή στυλό σου**.

Με εκτίμηση,

Η Διοικητής

A.





Προς: **Νέο/α Πράκτορα του Πλανήτη**

Από: **Περιβαλλοντοπόλ**

Αγαπητέ/η Πράκτορα του Πλανήτη,

Ανησυχητικά μηνύματα που λαμβάνουμε, μας ενημερώνουν ότι τα απορρίμματα – τα σκουπίδια, δηλαδή – αυξάνονται ανεξέλεγκτα σε όλο τον κόσμο! Οι κάδοι και οι χωματερές ξεχειλίζουν. Χρειαζόμαστε τη βοήθειά σου...

Οι στόχοι σου σ' αυτή την αποστολή είναι:

- ☉ **Να συλλέξεις πληροφορίες για τα απορρίμματα και να εξακριβώσεις τη σοβαρότητα της κατάστασης.**
- ☉ **Να ανακαλύψεις από τι προκαλείται το πρόβλημα των απορριμμάτων.**

☉ **Να βρεις τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και να τους εφαρμόσεις. (Τί; Νόμιζες ότι οι Πράκτορες μένουν μόνο στη θεωρία;)**

Μη φοβάσαι, όμως! Στο δύσκολο αυτό έργο σου, δεν θα είσαι μόνος/η. Θα σε βοηθήσει μια επίλεκτη ομάδα **Πρακτόρων του Πλανήτη** απ' όλο τον κόσμο, όπως ο **Ιάσοντας** και η **Μαρί-Λουίζ**. Είναι παιδιά, σαν εσένα. Τους εντοπίσαμε όταν έκαναν κάτι απλό, όπως να ρίχνουν τα σωστά απορρίμματα στον κάδο ανακύκλωσης. Επειδή θα συνεργάζεστε συχνά, θα σου στείλω κάποιες πληροφορίες για να τους γνωρίσεις καλύτερα.





Άκουσε τώρα ένα πολύ σημαντικό στοιχείο: Έχουμε υποψίες ότι αυτό που συμβαίνει σε ολόκληρο τον κόσμο με τα σκουπίδια, και αποτελεί ένα τεράστιο πρόβλημα του πλανήτη, έχει κάποια σχέση και με πράγματα τα οποία συμβαίνουν στην Ελλάδα. Γι' αυτόν το λόγο, η αποστολή σου αυτή θα επικεντρωθεί στην Καλλονή, το χωριό του Πράκτορα Ιάσονα, απ' όπου λάβαμε πρόσφατα πληροφορίες ότι συμβαίνουν περίεργα πράγματα...

Μελετώντας την περίπτωση της Καλλονής, ίσως μπορέσεις να βοηθήσεις τον Ιάσονα και το χωριό του, αλλά και να πετύχεις μαζί με τους συμμαθητές/ τριες σου τους τρεις στόχους της αποστολής.

Αν πιστεύεις ότι μπορείς να τα καταφέρεις και θέλεις να δεχτείς την αποστολή, **κλείσε τρεις φορές το δεξί σου μάτι.**

Εξαιρετικά. Το ήξερα ότι μπορώ να βασιστώ πάνω σου! Αφού είσαι Πράκτορας του Πλανήτη, θα πρέπει να έχεις μια **πρακτορική ταυτότητα!** Η ταυτότητα αυτή θα σου χρησιμεύει για να αναγνωρίζεις τους άλλους Πράκτορες, και να επικοινωνείς με τρίτους τη σημαντική αποστολή σου.

Ένα ακόμα χρήσιμο εργαλείο κάθε Πράκτορα, το οποίο θα σε βοηθήσει, είναι το **ταμπλό της αποστολής.** Το ταμπλό αυτό θα τοποθετηθεί κάπου στην τάξη, για να το βλέπετε όλοι, και πάνω του θα πρέπει να βάζετε όλες τις σημαντικές πληροφορίες που μαζεύετε. Έτσι, το ταμπλό θα σας θυμίζει συνέχεια τους στόχους της αποστολής και τα στοιχεία που έχετε, και θα σας βοηθάει στο έργο σας! Μπορείτε ήδη να τοποθετήσετε στο ταμπλό τα πρώτα στοιχεία. Μόλις σας τα έστειλα!

Τέρμα τα λόγια, ξεκινάμε!



Με ευχές για πράσινη δύναμη στο έργο σου,

Δ.

ΠΡΟΦΙΛ ΠΡΑΚΤΩΡΩΝ



ΜΠΕΝ

Κωδικός: **00Σ**

Ηλικία: **11**

Φύλο: **Άρρεν**

Ειδικότητα: **Σκουπίδια**

Αγαπημένο χρώμα: **Μαύρο**

Καταγωγή: **Αμερική**

ΜΑΡΙ-ΛΟΥΙΖ

Κωδικός: **00Κ**

Ηλικία: **11**

Φύλο: **Θήλυ**

Ειδικότητα: **Κομποστοποίηση**

Αγαπημένο χρώμα: **Αλαμπουρνέζικο μείγμα χρωμάτων**

Καταγωγή: **Γαλλία**



ΙΑΣΟΝΑΣ

Κωδικός: **00Ν**

Ηλικία: **12**

Φύλο: **Άρρεν**

Ειδικότητα: **Νερό**

Αγαπημένο χρώμα: **Μπλε, εννοείται**

Καταγωγή: **Τήνος**

ΑΝΙΤΑ

Κωδικός: **00Ε**

Ηλικία: **10**

Φύλο: **Θήλυ**

Ειδικότητα: **Ενέργεια**

Αγαπημένο χρώμα: **Κόκκινο, φυσικά**

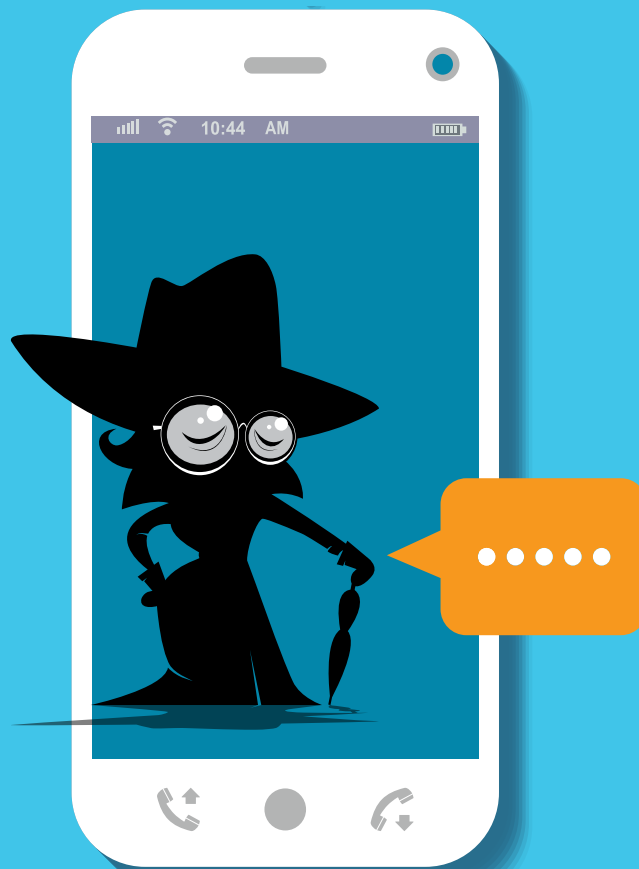
Καταγωγή: **Μπανγκλαντές, Ασία**



Αν θέλεις να μάθεις κι άλλα για την επίλεκτη ομάδα Πρακτόρων του Πλανήτη, μπες

στην ιστοσελίδα www.planetagents.org

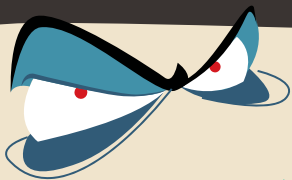
ΒΗΤΕΟΚΛΗΣΗ από Δ.



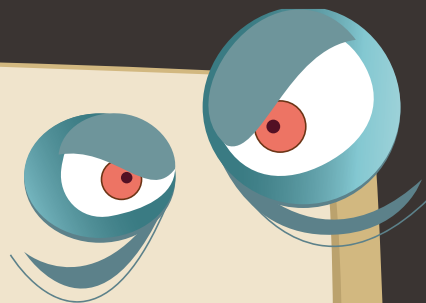
Πολύ ωραία! Το ταμπλό σας φαίνεται να ξεκίνησε καλά... Πρέπει να βιαστούμε, όμως, και να δούμε τι έχει συμβεί στην Καλλονή! **Θυμάσαι;** Είναι το χωριό του Ιάσονα, όπου κάτι περίεργο συμβαίνει με τα απορρίμματα...

Έχουμε ήδη στείλει από την Περιβαλλοντοπόλ, το αρχηγείο των Πρακτόρων του Πλανήτη, μια δορυφορική εικόνα της Καλλονής.

Παρατήρησέ την για να δεις αν σου φαίνεται κάτι ύποπτο, και περίμενε από στιγμή σε στιγμή να σου στείλουμε νέες πληροφορίες.



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

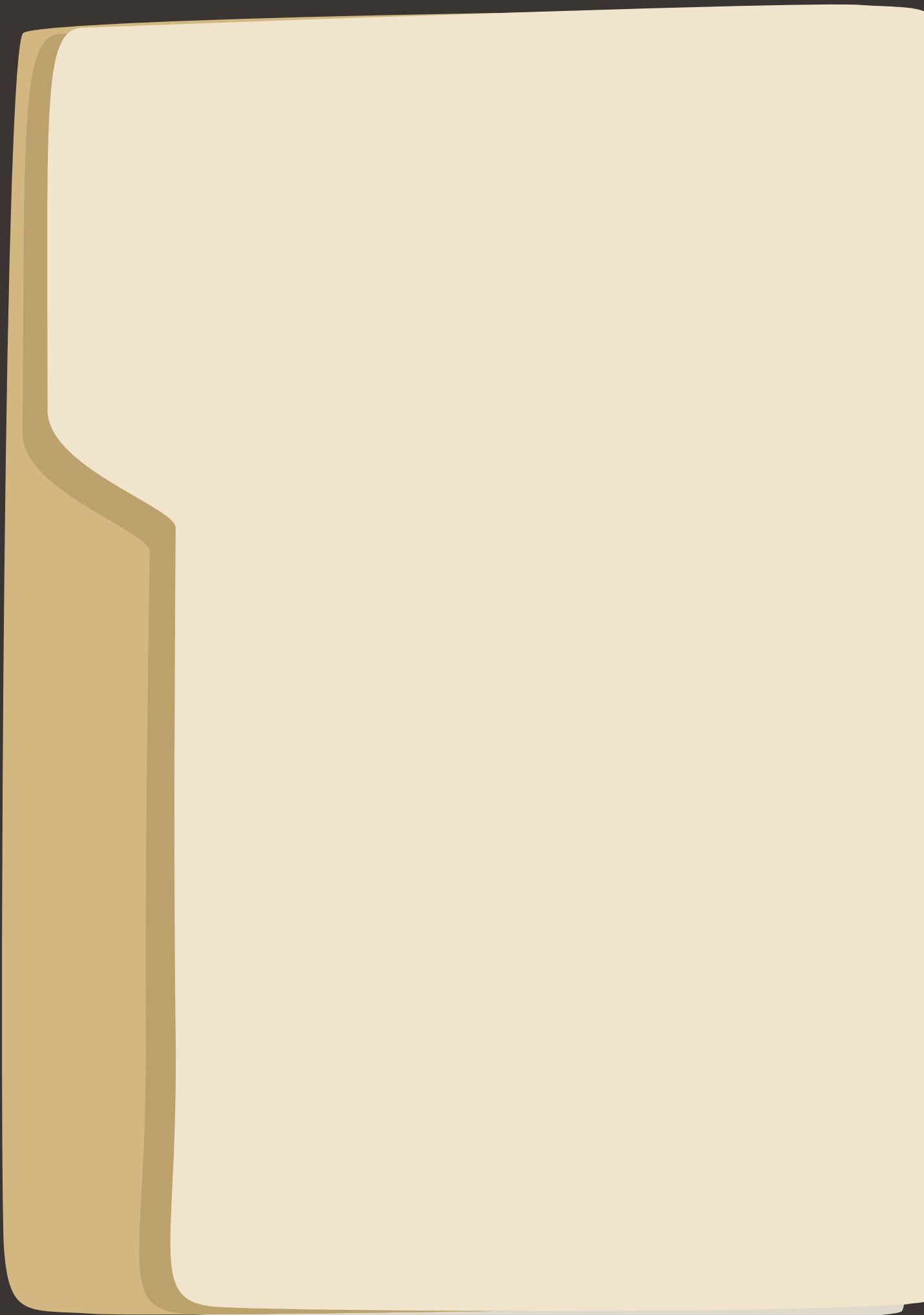
001 Χάρτης Καθηονής



Έχουμε λάβει αναφορές ότι κάτι ύποπτο συμβαίνει στην Καλλονή.
Τι μπορεί να είναι αυτό;
Παρατήρησε το χάρτη, συνέδεσε τα στοιχεία και λύσε το μυστήριο!

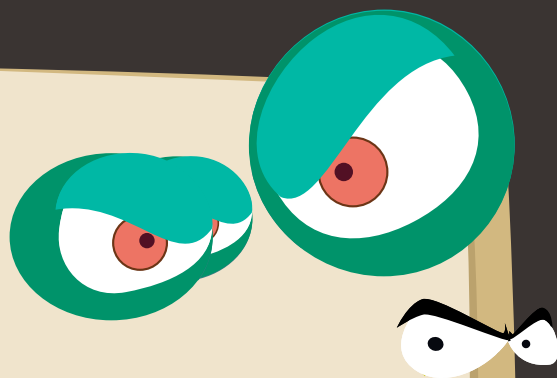
ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ ΣΤΗ
ΚΑΛΛΟΝΗ!







ΠΡΑΚΤΙΚΟΡΕΣΣ
ΤΑΟΠΥΟ
ΠΣΛΑΟΝΛΗΤΣΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

**002 Από την αρχή
ως το τέλος**



ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

για την επίλυση του μυστηρίου στο χωριό μου! Ξέραμε ότι μπορούμε να βασιστούμε πάνω σας.

Πριν, όμως, βοηθήσουμε το χωριό μου, θα πρέπει να συλλέξουμε κι άλλες πληροφορίες για τα απορρίμματα.



Ναι, σωστά! Ας ξεκινήσουμε από την αρχή. Θα πρέπει να σας πούμε πως ξεκίνησαν όλα, δηλαδή πώς πρωτοεμφανίστηκαν τα απορρίμματα.



Θα ΤΟ_ΥΣ Πω ΕΥ_Η!

Ακούστε, λοιπόν Πράκτορες... Για να φτιάξουν τα πρώτα εργαλεία οι άνθρωποι, χρησιμοποίησαν ξύλα και πέτρες που έβρισκαν στη φύση, τα οποία απλά ακόνιζαν για να είναι μυτερά. Για να προστατευτούν από το κρύο χρησιμοποιούσαν δέρματα ζώων, από τα οποία κατασκεύαζαν ρούχα. Έφτιαχναν σχοινιά από χόρτα κι ένα σωρό άλλα πράγματα από υλικά που έβρισκαν γύρω τους στη φύση, χωρίς πολύ επεξεργασία και πολλές αλλαγές, δηλαδή από **φυσικά υλικά**. Όταν αυτά τα αντικείμενα αχρηστεύονταν, τα πετούσαν στο έδαφος και αυτά σιγά-σιγά, με τη βροχή, τον ήλιο, τα έντομα και ακόμα πιο μικρούς οργανισμούς (όπως τα βακτήρια) διαλύονταν χωρίς να δημιουργούν κάποιο πρόβλημα στον πλανήτη μας. Η φυσική τους αυτή διάσπαση ονομάζεται επιστημονικά **βιοδιάσπαση**.

Καθώς, όμως, περνούσαν τα χρόνια και οι άνθρωποι αποκτούσαν νέες ανάγκες, δημιουργούσαν πιο σύνθετα αντικείμενα, όπως βαμβακερά ρούχα, μεταλλικά εργαλεία, χαρτί και γυαλί. Επαιρναν υλικά από τη φύση και τα μετασχημάτιζαν: για παράδειγμα μετέτρεπαν την άμμο σε γυαλί και το ξύλο σε χαρτί. Αυτά τα υλικά ονομάζονται **τεχνητά**. Αργότερα έφτιαξαν ακόμα πιο σύνθετα αντικείμενα με πιο πολύπλοκα τεχνητά υλικά: αυτοκίνητα, κουτάκια αλουμινίου, πλαστικές καρέκλες και κινητά. Τα τεχνητά υλικά δεν διασπώνται τόσο εύκολα. Αν πεταχτούν, παραμένουν στο περιβάλλον για περισσότερο χρόνο - πολλές φορές εκατοντάδες χρόνια - και συχνά το ρυπαίνουν.





Πο **Πο** , πολυλογία σ' έπιασε! Γιατί ακριβώς τα είπαμε ΟΛΑ αυτά;



Επειδή ένας καλός πράκτορας πρέπει να εξετάζει τα πράγματα συνολικά, από την **αρχή μέχρι το τέλος**. Όπως θα κάνετε και εσείς τώρα.

Αντε, ξεκινήστε, τι περιμένετε;



Α

Ο Ιάσοντας εννοεί να μελετήσετε τα διάφορα αντικείμενα που καταλήγουν στα σκουπίδια, και να βρείτε από τι φτιάχνονται! Μετά, πρέπει να βρείτε πότε έρχεται το τέλος τους, δηλαδή μετά από πόσο χρόνο διαλύονται όταν τα πετάμε.

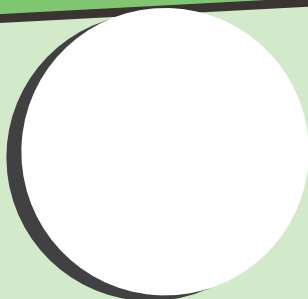
Όταν τελειώσετε, τοποθετήστε τα ευρήματά σας στο ταμπλό στη θέση ΑΤ32. Ξεκινήστε γρήγορα!



Απο που προέρχεται

Αντικείμενο

Σε πόσο χρόνο διαλύεται



1 ΜΗΝΑ **ΕΩΣ** **2** ΧΡΟΝΙΑ



Ένωσε κάθε αντικείμενο με το υλικό από το οποίο είναι φτιαγμένο, και με το χρόνο που χρειάζεται για να διαλυθεί

Απο που προέρχεται



Αντικείμενο



Σε πόσο χρόνο διαλύεται

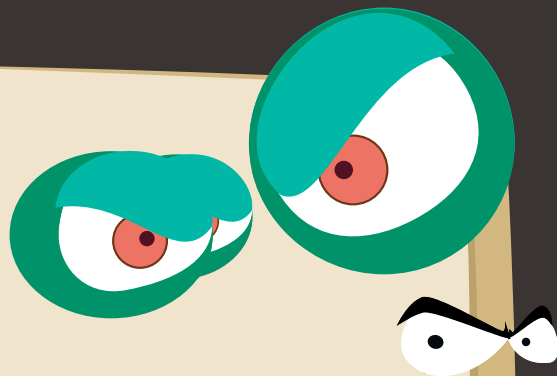
1 ΜΗΝΑ **ΕΩΣ** **2** ΧΡΟΝΙΑ

1 **ΕΩΣ** **100** ΧΡΟΝΙΑ

100 **ΕΩΣ** **1.000.000** ΧΡΟΝΙΑ



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

003 Ελέφαντες



e-mail

From: d@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: ΕΠΕΙΓΟΝ/ ΕΛΕΦΑΝΤΕΣ

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΝΕΟΙ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ,

Η πρόσφατη επιτυχία σας στη μελέτη των υλικών που συναντούμε στα σκουπίδια και των χρόνων αποσύνθεσής τους, μας εξέπληξε όλους εδώ στην Περιβαλλοντοπόλ. Πιστεύω ότι είστε οι κατάλληλοι για να αναλάβετε τη διερεύνηση μιας νέας υπόθεσης στην Καλλονή.

Βλέπετε, πρόσφατα εμφανίστηκε εκεί ένα ασυνήθιστο πλάσμα σε σχήμα ελέφαντα... Τέτοιοι ελέφαντες έχουν εμφανιστεί σε πολλές πόλεις της Ευρώπης και της Αμερικής και προσπαθούμε να καταλάβουμε τι συμβαίνει. Έχουμε ήδη στείλει πράκτορες σε κάποιες από αυτές τις πόλεις, και από στιγμή σε στιγμή περιμένουμε πληροφόρηση. Α, να, μας καλεί τώρα ο Μπέν.

δώ Πράκτορας Μπεν, όβερ. Βρίσκομαι Αθήνα, όβερ. Σκαρφαλωμένος σε Ακρόπολη, όβερ. Ωραία πράγματα, όβερ. Με κιάλια έχω εντοπίσει πολλούς ελέφαντες, όβερ. Βγαίνουν από σπίτια και περπατάνε προς τον ΧΥΤΑ, όβερ. ΧΥΤΑ είναι ο Κωδικός για Χώρο Υγειονομικής Ταφής Απορριμμάτων, όβερ. Δηλαδή εκεί που αδειάζουν τα απορριμματοφόρα τα σκουπίδια μας.

Έχουμε μια υποψία για τους μυστήριους ελέφαντες! Εέρω ότι θα ακουστεί περίεργο, αλλά για να σιγουρευτούμε πρέπει να σχεδιάσετε ένα βουνό απορριμμάτων ίσο με αυτά που πιστεύετε ότι πετάει ένας συνηθισμένος Έλληνας κάθε χρόνο. Θα σας βοηθήσει στους υπολογισμούς σας αν σκεφτείτε πόσα σκουπίδια πετάτε κάθε εβδομάδα στο σπίτι σας. Σκεφτείτε: πόσα σκουπίδια πετάτε κάθε μέρα στο δωμάτιό σας, πόσα στην κουζίνα, πόσα στην τουαλέτα, και άρα πόσα μαζεύονται σε έναν χρόνο;

Δ.



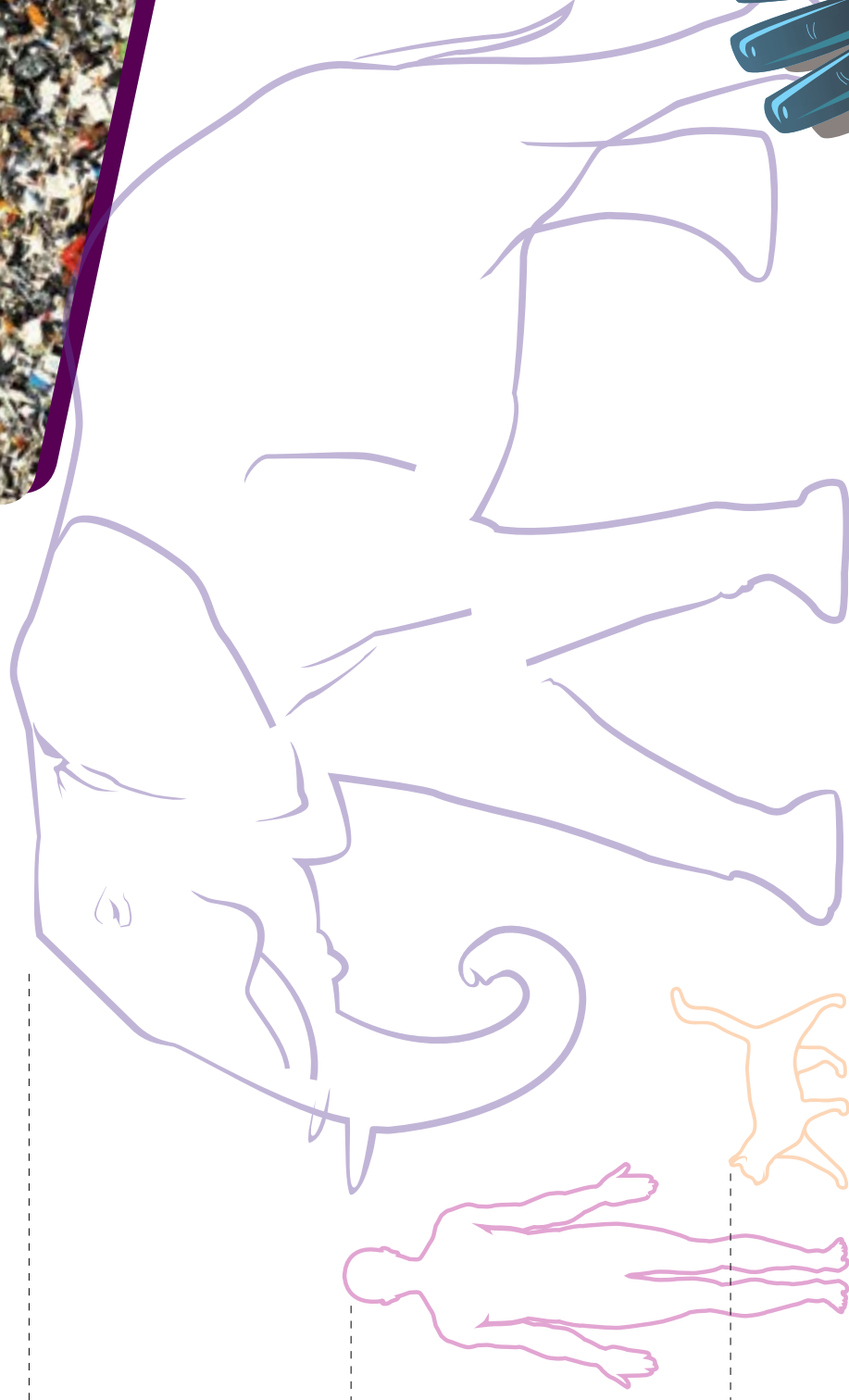
Πόσο ψηλό είναι ένα βουνό με τα απορρίματα που πετά-
ει ένας συνηθισμένος Έλληνας κάθε χρόνο; Ζωγράφισέ
το.



3,5μ

1,8μ

0,25μ





δώ Πγάκτογας Μαγί-Λουίζ Κομπόστεν, όβεγ. Καλώ από Παγίσι, όβερ. Πάνω σε πύγο Άιφελ, όβεγ. Τγε γομαντίκ*, όβεγ. Ελέφαντες όχι πγαγματικοί, όβεγ.

Ελέφαντες φτιαγμένοι από σκουπίδια, όβεγ. Νομίζω είχα παγατηγήσει έναν και στην Καλλονή, όβεγ. Κατεβαίνω τώγα, όβεγ. Πάω για μια ζεστή σοκολά, όβεγ.

* Πολύ ρομαντικά



e-mail

From: d@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: Re: **ΕΠΕΙΓΟΝ/ ΕΛΕΦΑΝΤΕΣ**

Μπράβο! Είχατε δίκιο γι' αυτούς τους ελέφαντες! Είναι φτιαγμένοι από τα σκουπίδια που πετάμε κάθε χρόνο στο σπίτι μας. Υπολογίζεται ότι κάθε Έλληνας μέσα σ' ένα χρόνο πετάει 450 κιλά σκουπιδιών! Αν και αυτά ζυγίζουν λιγότερο από έναν ελέφαντα, πιάνουν τον ίδιο περίπου χώρο. Δηλαδή, ο καθένας μας μέσα σ' ένα χρόνο στέλνει στους σκουπιδότοπους έναν σκουπιδένιο ελέφαντα!

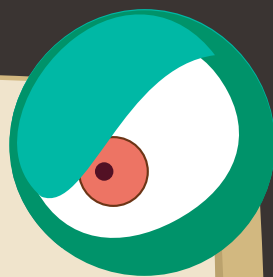
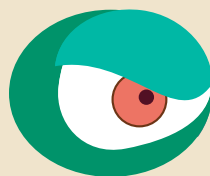
Για να μπορέσουμε, λοιπόν, να αντιμετωπίσουμε αυτούς τους σκουπιδένιους ελέφαντες, πρέπει να καταλάβουμε από τι σκουπίδια αποτελούνται. Οι πληροφορίες μας λένε ότι κάθε μέρος του ελέφαντα είναι φτιαγμένο από τα παρακάτω:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.Τροφές: περίπου 40% | 2.Πλαστικό: περίπου 18% |
| 3.Χαρτί: περίπου 20% | 4.Μέταλλο: περίπου 6% |
| 5.Γυαλί: περίπου 8% | 6.Ξύλο, ύφασμα, δέρμα: περίπου 8% |

Αν θέλετε κι εσείς να δείτε έναν ελέφαντα, όπως αυτούς που είδαν με τα κιάλια ο Μπεν και η Μαρί-Λουίζ, χωριστείτε σε ομάδες και η κάθε μία ας αναλάβει να συλλέξει εικόνες ή και πραγματικά αντικείμενα από το κάθε υλικό. Μετά, αποφασίστε ποιο μέρος του σώματος του ελέφαντα αντιστοιχεί σε κάθε υλικό, σύμφωνα με τις παραπάνω αναλογίες, και κολλήστε τα στο σχέδιο του ελέφαντα που σας στείλαμε. Όταν τελειώσετε, τοποθετήστε τον ελέφαντα στο ταμπλό, στη θέση ΕΛΦ 450.



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

**004 Μπερδεμένη
παρακοιούθηση**



e-mail

From: ben@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: Re: **Μπερδεμένη Παρακολούθηση**

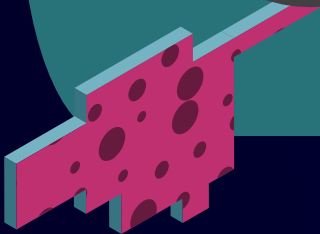
μαθα ότι λύσατε την υπόθεση με τους ελέφαντες. Ομολογώ ότι είχα τις αμφιβολίες μου στην αρχή, αλλά εξελίχσεστε σε δαιμόνιους Πράκτορες!

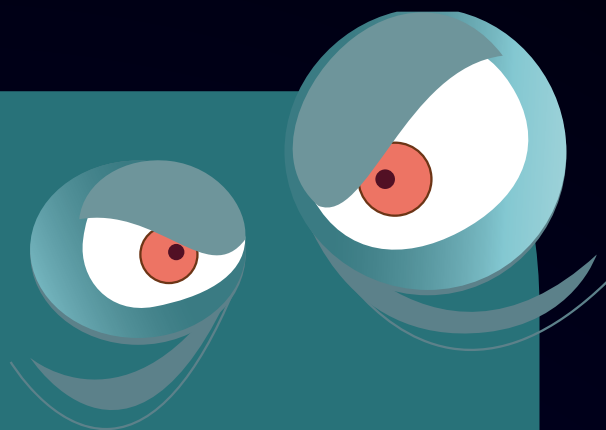
Αφού, λοιπόν, ξέρετε ήδη πολλά για τα απορρίμματα, όπως από τι αποτελούνται, πόσο καιρό κάνουν να διαλυθούν και ποιά πετάει πιο συχνά ένας συνηθισμένος Έλληνας, ίσως μπορείτε να βάλετε ένα χεράκι και στην παρακολούθηση που με προβληματίζει.

Βλέπετε, η Περιβαλλοντοπόλ συχνά κάνει παρακολουθήσεις. Κρυφές, απόρρητες παρακολουθήσεις. Κάποιες φορές, αυτές γίνονται από πράκτορες, άλλες φορές από μη επανδρωμένες σαΐτες, άλλες από ρομπότ σε σχήμα κασετίνας και μερικές φορές με ειδικούς πομπούς.

Πριν από μερικές μέρες, τα κεντρικά μου ανέθεσαν να παρακολουθήσω τον **κύκλο ζωής** κάποιων αντικειμένων για να καταλάβω από που προήλθαν και που κατέληξαν. Παρακολούθησα, λοιπόν τα εξής:

- Ένα πλαστικό μπουκάλι
- Ένα αλουμινένιο τενεκεδάκι
- Μια μπανανόφλουδα
- Μια πλαστική σακούλα
- Ένα βιβλίο





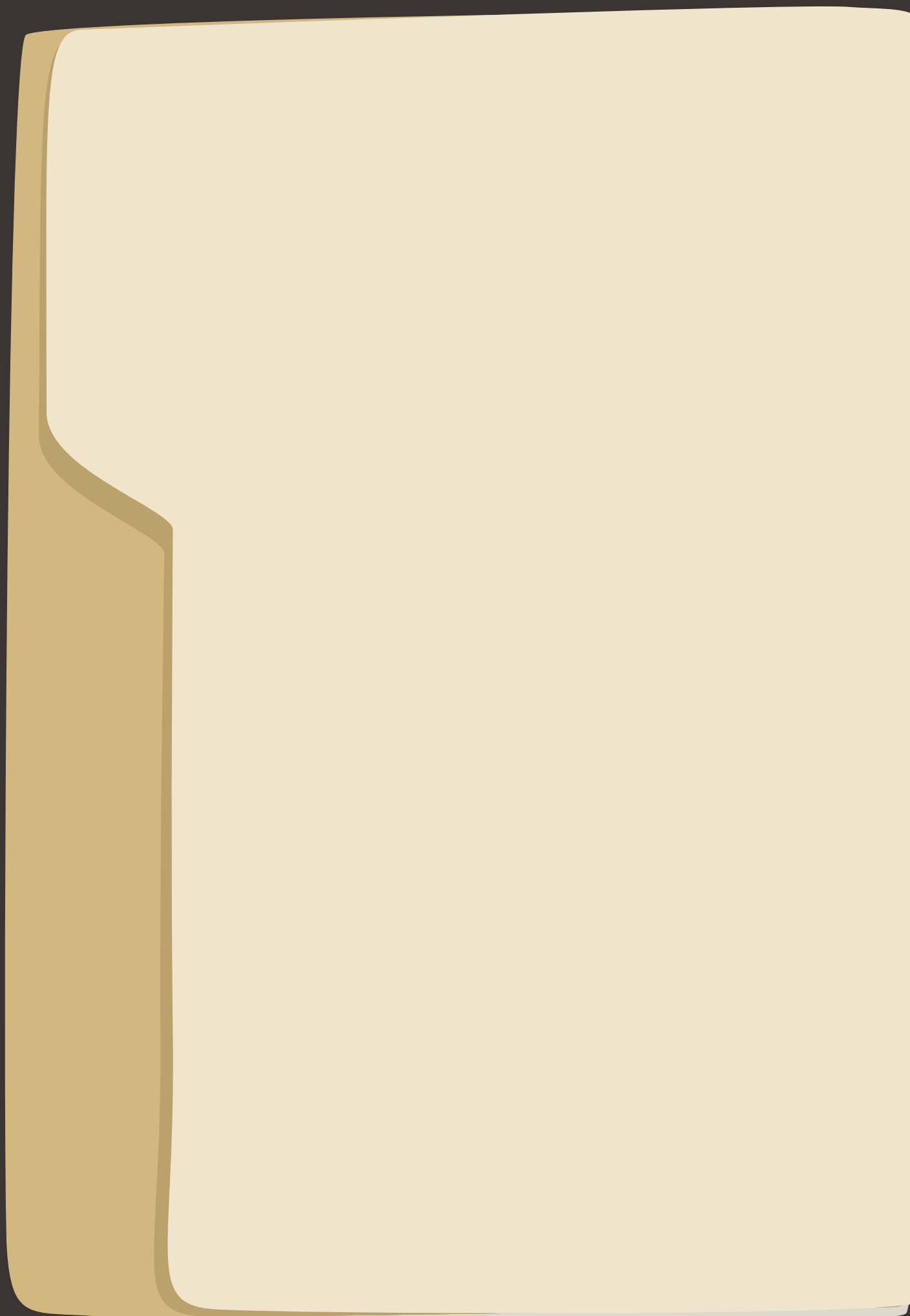
Δυστυχώς όμως, ήταν πολλά για εμένα (είμαι πολύ καινούργιος Πράκτορας του Πλανήτη). Έμπλεξα τις φωτογραφίες που τράβηξα, τις πληροφορίες απ' αυτούς που ρώτησα, τους πομπούς που είχα κολλήσει... Τα έκανα θάλασσα! Θέλω λοιπόν τη βοήθειά σας για να φτιάξω σωστά την ιστορία για το κάθε αντικείμενο. Σας δίνω τα μόνα **στοιχεία** που ξέρω με σιγουριά ότι είναι σωστά:

- α) Κάποιος άφησε το πλαστικό μπουκάλι στην παραλία.
- β) Το αλουμινένιο τενεκεδάκι αναψυκτικού τελικά ανακυκλώθηκε.
- γ) Η μπανανόφλουδα κατέληξε στο ΧΥΤΑ.
- δ) Την πλαστική σακούλα την πήρε ο αέρας από ένα πλοίο.
- ε) Το βιβλίο πετάχτηκε σ' έναν κάδο.

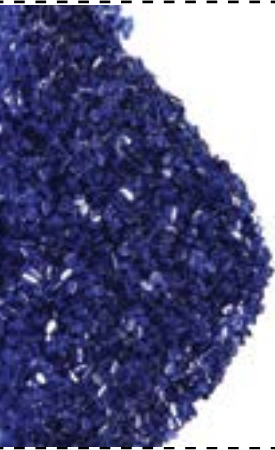
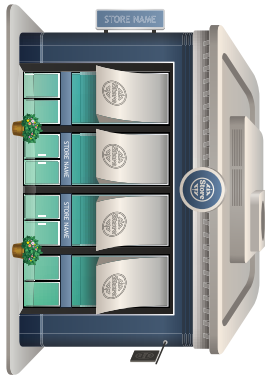
Σας στέλνω εικόνες από όλα τα άλλα **ανακατεμένα στοιχεία** που έχω μαζέψει.

Για κάθε αντικείμενο πρέπει να ανακαλύψουμε **από τι φτιάχτηκε, που φτιάχτηκε, πως μεταφέρθηκε, που πετάχτηκε και που κατέληξε.**

Χωριστείτε, λοιπόν, σε 5 ομάδες και η κάθε μία ας αναλάβει την ιστορία ενός αντικειμένου. Κόψτε τις εικόνες και βάλτε σε σειρά όσες νομίζετε ότι έχουν σχέση με το δικό σας αντικείμενο. Όταν ετοιμάσετε τους **κύκλους ζωής** κάθε αντικειμένου, κολλήστε τους σε χαρτί και τοποθετήστε έναν στη θέση ΜΠΠ11 του ταμπλό. Καλά ξεμπερδέματα!

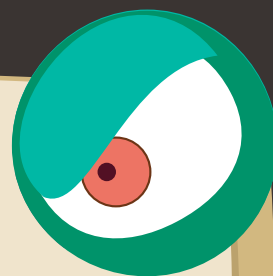
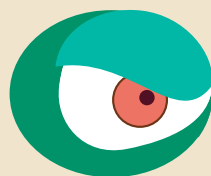








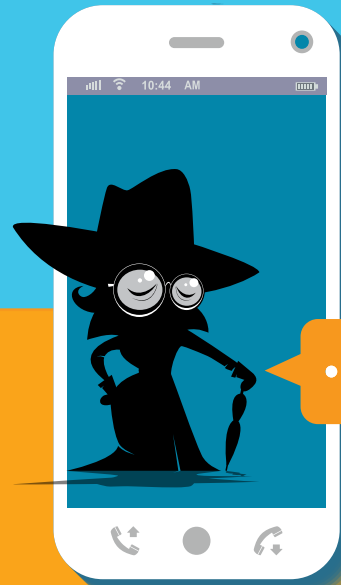
ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

005 Η Σουπάρρα

ΒΙΗΤΕΟΚΛΗΣΗ



K

Καλημέρα νέοι Πράκτορες,

Οι ιστορίες των αντικειμένων που καταφέρατε να «συναρμολογήσετε», έχουν δώσει νέα τροπή στην αποστολή σας! Θυμάστε

το πλαστικό μπουκάλι που κάποιος είχε αφήσει στην παραλία και μετά κατέληξε στη θάλασσα; Ψάχνοντας, λοιπόν, να το βρούμε, οι δορυφόροι μας εντόπισαν στη μέση του ωκεανού κάτι πολύ περίεργο που δεν θα έπρεπε να είναι εκεί!



Οι πρώτοι επιστήμονες που παρατήρησαν τις εικόνες του δορυφόρου είπαν ότι πρόκειται για νησί. Σύντομα κατάλαβαν ότι έκαναν λάθος, αφού αυτό μεγαλώνει κάθε μέρα!

Μια άλλη ομάδα ειδικών ισχυρίστηκε ότι είναι μια τεράστια φάλαινα, αλλά κι αυτοί έκαναν λάθος, γιατί αυτό το πράγμα αποτελείται από άσπρα, κίτρινα, κόκκινα, και μπλέ αντικείμενα... Αλλά, μια στιγμή... Έχουμε βιντεοκλήση από τον Πράκτορα Ιάσονα, που έχει πάει στο σημείο με το σερφ του, για να ελέγξει την κατάσταση!



ΒΙΗΤΕΟΚΛΗΣΗ

Δε θα το πιστέψετε! Βρίσκομαι σε μια... Σούπα σκουπιδιών! Είναι γιγάντια! Έχει απομεινάρια από κουταλάκια, σακούλες, καλαμάκια, καπάκια και μπουκάλια ... Στέλνω δείγμα στην ομάδα ειδικών για να το αναλύσουν στο εργαστήριο και να επιβεβαιώσουν αυτό που βλέπω.

Το πλαστικό, όπως πλέον γνωρίζετε, θέλει πολλά χρόνια για να διαλυθεί στη φύση.

Άρα, όταν τα πλαστικά καταλήγουν στη θάλασσα, όπως συνέβη με το πλαστικό μπουκάλι που παρακολουθούσε (όχι με μεγάλη επιτυχία) ο Μπεν, μένουν σ' αυτήν για πολύ καιρό.



Ο αέρας και τα ρεύματα της θάλασσας παρασέρνουν αυτά τα πλαστικά και τα συγκεντρώνουν σε συγκεκριμένα σημεία της θάλασσας.



Ο ήλιος, το αλάτι και τα κύματα σπάνε το πλαστικό σε μικρότερα κομμάτια.

Άρα, το πλαστικό στη θάλασσα τεμαχίζεται, με κάποια κομμάτια να επιπλέουν στην επιφάνεια, κάποια να βυθίζονται λίγο και άλλα να πηγαίνουν στον πυθμένα.



Μεγάλη Σούπα Σκουπιδιών,

πάνω από δέκα φορές το μέγεθος της Ελλάδας, επιπλέει στον Ειρηνικό Ωκεανό!

Πιστεύουμε ότι αυτή η σούπα σκουπιδιών μπορεί να έχει επηρεάσει και την Καλλονή, και γι' αυτό έχουμε στείλει σε όλους τους Πράκτορες του Πλανήτη κάποια νέα στοιχεία.



ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΠΟΛ

45^η υπόγειο, **3^η** πόρτα δεξιά, ανάμεσα από τα δύο λυκόσκυλα.

Μετά από ανάλυση του δείγματος ΙΑΣ/ΣΟΥΠ/1 στα εργαστήριά μας, χρησιμοποιώντας τον πιο σύγχρονο εξοπλισμό, αναγνωρίσαμε τα εξής αντικείμενα στη σούπα:

- Μια σακούλα που πήρε ο αέρας από τα χέρια του Μεξικάνου Ρικάρντο πριν από τρία χρόνια
- Ένα πλαστικό ποτήρι από το πάρτυ των πέμπτων γενεθλίων του παππού του Ιάσονα, το οποίο έγινε στην παραλία της Καλλονής.

- Ένα καπάκι από λεμονάδα που πέταξε μέσα σ' ένα ποτάμι η Ίνγκριντ, μια Νορβηγή κατασκηνώτρια.

- Ένα πλαστικό μπουκάλι μ' έναν πομπό της Περιβαλλοντοπόλ (είναι μάλλον αυτό που παρακολουθούσε ο Μπεν).

ΠΡΟΣΟΧΗ: Εκτός απ' το ότι η μεγάλη σούπα πλαστικών είναι πολύ άσχημη, είναι και ιδιαίτερα επικίνδυνη. Καθώς στριφογυρίζει στη θάλασσα και το πλαστικό διαλύεται, διάφορες χημικές ουσίες βγαίνουν από τα πλαστικά και δηλητηριάζουν τα ψάρια, τα φύκια και άλλους θαλάσσιους οργανισμούς. Τα ψάρια και τα πουλιά μπορούν, μάλιστα, να μπερδευτούν και να νομίζουν ότι τα μικρά κομματάκια πλαστικού είναι τροφή. Και σαν να μη φτάνει αυτό, οι ουσίες και τα μικρά αυτά κομματάκια μαζεύονται μέσα στα ψάρια, κι όταν τα φάμε εμείς με τη σειρά μας, καταλήγουν στο σώμα μας. Σαν να λέμε δηλαδή, ότι αν πετάξεις μια σακούλα στη θάλασσα, μπορεί μετά από μερικά χρόνια να φας ένα πολύ μικρό κομμάτι της... Μπλιαξ!





Το πείραμα της σούπας

Προτείνουμε τη διεξαγωγή του παρακάτω πειράματος για να καταλάβουμε καλύτερα τη συμπεριφορά της σούπας.

Θα χρειαστείς

- Μια λεκάνη για νερό (απ' αυτές που κάνουμε τη μπουγάδα) ή έναν κουβά
- Ψαλίδια
- Νερό
- Ένα αντιπροσωπευτικό πλαστικό σκουπίδι που θα φέρει ο καθένας από το σπίτι του (κάτι πλαστικό που πετάτε συχνά).
- Ένα βαζάκι με καπάκι

1^ο στάδιο

1. Γεμίστε τη λεκάνη με νερό, μέχρι τη μέση.
2. Κόψτε τα σκουπίδια σας σε μικρά κομμάτια.
3. Προσθέστε λίγα-λίγα τα κομματάκια (προσοχή μην κόψει η σούπα!)

2^ο στάδιο

1. Φυσήξτε και παρατηρήστε πως κινούνται τα σκουπίδια.
2. Ανακατέψτε και παρατηρήστε πως κινούνται τα σκουπίδια.
3. Με τι μοιάζουν; Επιπλέουν; Διαλύονται;

3^ο στάδιο

1. Γεμίστε ένα βάζο με σούπα, προσθέστε λίγο χαρτί, κλείστε το και τοποθετήστε το κοντά στο παράθυρο για να το βλέπει ο ήλιος.
Προσοχή μην πετάξετε την υπόλοιπη σούπα που δεν χωράει στο βάζο: αφαιρέστε τα κομμάτια πλαστικού, πετάξτε τα στον κάδο ανακύκλωσης και χρησιμοποιήστε το καθαρό πια νερό, για να ποτίσετε τα φυτά της αυλής σας.
2. Κάθε εβδομάδα ανακινήστε τη σούπα που υπάρχει μέσα στο βάζο και παρατηρήστε αν αλλάζει κάτι. Διαλύεται το χαρτί; Το πλαστικό;





ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ

- Κατάφερα να συναρμολογήσω τους κύκλους ζωής κάποιων αντικειμένων και να εντοπίσω που καταλήγουν.
- Έμαθα πόσα, και τι είδους, σκουπίδια πετάει ένας Έλληνας το χρόνο.
- Έφτιαξα μια σούπα με πλαστικά σαν αυτή που υπάρχει στη θάλασσα.



Να ελέγξω αν έχω κάνει τα εξής και να βάλω



- Εξιχνιάσα στην Καλλονή κάποια προβλήματα που προκαλούνται από τα απορρίμματα.
- Ανακάλυψα τι οδηγεί στη δημιουργία πολλών σκουπιδιών.
- Βρήκα από τι φτιάχνονται διάφορα αντικείμενα των απορριμμάτων και πόσο καιρό κάνουν να διαλυθούν όταν τα πετάμε.

ΦΑΚΕΛΟΣ

006 Τρεις λέξεις μόνο



Νομίζω ότι έχετε πετύχει τα δύο πρώτα μέρη της αποστολής! Να τα θυμηθούμε;

- Να συλλέξετε πληροφορίες για τα απορρίμματα και να εξακριβώσετε τη σοβαρότητα της κατάστασης.
- Να ανακαλύψετε από τι προκαλείται το πρόβλημα των απορριμμάτων.

Μένει, λοιπόν:

- Να ανακαλύψετε τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και να τους εφαρμόσετε.

Μην καθυστερείτε!





Στ' αλήθεια, **οι τρόποι αντιμετώπισης του προβλήματος των απορριμμάτων** είναι απλοί. Είμαστε σίγουροι ότι εσείς θα τους καταλάβετε και θα τους εφαρμόσετε εύκολα! Το θέμα, όμως, είναι όλος ο υπόλοιπος κόσμος... Πολλοί βαριούνται να ακούν ή να διαβάζουν για τα σκουπίδια και το τι μπορούν να κάνουν για να βελτιώσουν την κατάσταση.

Είχα, λοιπόν, μια ιδέα! Για να μην τους κουράζουμε με πολύ μπλα-μπλα, μπορούμε να τους **τραγουδήσουμε** αυτά που θέλουμε να τους πούμε! Επειδή δεν τα πάω πολύ καλά με τις σύνθετες μελωδίες, σκέφτηκα να συνθέσω ένα τραγούδι χιπ-χοπ.

Σας στέλνω μερικά στοιχεία που χρησιμοποίησα για τους στίχους, τα οποία περιγράφουν τι μπορεί να κάνει ο καθένας μας για να έχουμε λιγότερα σκουπίδια στον πλανήτη.

- ⊙ Πρώτα-πρώτα, μπορούμε να μην αγοράζουμε πράγματα που δε χρειαζόμαστε, προϊόντα και αντικείμενα μιας χρήσης ή με περιττή συσκευασία. Ο πρώτος τρόπος δηλαδή είναι να **μειώνουμε** αυτά που θα χρειαστεί να πετάξουμε.
- ⊙ Το δεύτερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να προσπαθούμε να χρησιμοποιούμε κάτι που έχει χαλάσει ή δεν το θέλουμε πια. Μπορούμε, δηλαδή, να το επισκευάσουμε, να το μεταμορφώσουμε σε κάτι άλλο, ή να το χαρίσουμε σε κάποιον που το θέλει. Με λίγα λόγια, μπορούμε να το **ξαναχρησιμοποιήσουμε**.
- ⊙ Αν δεν μπορούμε να κάνουμε κάτι από τα παραπάνω και πρέπει να ξεφορτωθούμε ένα αντικείμενο, μπορούμε να διαπιστώσουμε αν ανακυκλώνεται και να το πετάξουμε στο σωστό μέρος, δηλαδή στην **ανακύκλωση**.

Στην Αμερική, αυτούς τους τρεις βασικούς τρόπους τους λέμε Reduce, Reuse, Recycle κι έτσι έχουν αρχικά **3 R**. Στα ελληνικά τους λέτε... Όχι, δε σας λέω! Θα το δείτε στο τραγούδι μου.

Βέβαια, επειδή δεν είμαι επαγγελματίας τραγουδιστής, είχα κάποιες δυσκολίες:

- 1) Δε μου έβγαιναν όλες οι ομοιοκαταληξίες, οπότε θα ήθελα να αλλάξετε τις λέξεις που έχω μουντζουρώσει.
- 2) Έχω αφήσει κάποια κενά εκεί όπου δεν μου ερχόταν στο μυαλό η λέξη που ήθελα. Συμπληρώστε τα, αν μπορείτε!
- 3) Ήθελα να γράψω μία-δύο στροφές ακόμα στο τέλος, που να ανακεφαλαιώνουν το μήνυμα και να προτρέπουν όλους να βοηθήσουν. Αν νιώθετε δημιουργικοί, παρακαλώ φτιάξτε μερικές στροφές και προσθέστε τις.

Όταν το ολοκληρώσετε τοποθετήστε το στο ταμπλό της αποστολής στη θέση 3ΛΕΜ. Και μετά, μπορείτε να το τραγουδήσετε, να το ηχογραφήσετε και να μου το στείλετε!



Είμαι Πράκτορας, του Πλανήτη Γη
Αυτοκράτορας σε μυστική αποστολή
Κι όταν βάζω μπροστά για να σώσω τον κόσμο
Ούτε αλιγάτορας δεν μπορεί να αντισταθεί

Η σούπα πλαστικών μου τη σπάει
Στη σούπα λέω γειά και ~~τσάα~~
Δεν με πιστεύεις, μείνε στο πλαϊ
Και τσέκαρε πως πάει για να πάρεις το κολαϊ

Τρεις λέξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...
Τρεις πράξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...

Ένα- δύο- τρία πάμε
Τον κόσμο ήρθαμε να σώσουμε, δε σταματάμε
Τρεις λέξεις μόνο, χαράζουνε το δρόμο
Στη σούπα, στη χωματερή προκαλούνε ~~πανικό~~

Ο πλανήτης μου φωνάζει: «Φίλε μου λιώνω,
Πλαστικά σκουπίδια στην πλάτη μου φορτώνω»
Τον πλανήτη αποφασίζω να γλιτώνω απ' ~~έτσι πονάει~~
«Μην ανησυχείς», του λέω, «ξεκινάω να μειώνω»,

Μειώνω - λιγότερο καταναλώνω
Δεν αγοράζω πράγματα που είναι ~~όχι και τόσο χρήσιμα,~~
Μειώνω - κι έχω στο νου μου μόνο
Να φέρομαι με αγάπη στον πλανήτη, όχι άπληστα

Τρεις λέξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...
Τρεις πράξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...



Η επόμενη η λέξη, φίνα και φοβερή!
Δώσε στα πράγματα μια δεύτερη ζωή
Δώσε στα υλικά μια ακόμα προσπάθεια
Πριν καταλήξουν στα σκουπίδια, με χρήση μονάχα μία

Τώρα συγκεντρώσου, κάθισε και στρώσου
Το καλό του κόσμου είναι και ~~καλό για εσένα~~
Τη λέξη την επόμενη πρέπει να τη στηρίξεις
Και πρόσεχε τη γλώσσα, να μην τη «~~αυτό που παθαίνεις στο~~
~~πόδι όταν παραπατάς~~» (!)

«Επανα-χρησιμοποιώ»
Σημαίνει δεν πετώ, ξαναπροσπαθώ
Να δώσω δεύτερη ζωή σε κάθε υλικό
Μήπως άλλη χρήση γι' αυτό μπορώ να ~~ανακαλύψω~~;

Τρεις λέξεις μόνο, πρώτα

Τρεις πράξεις μόνο, πρώτα

Ξέρεις πως κάτι εύκολα μπορεί να γίνει κάτι άλλο;
Κάθε που ανακυκλώνω το καλό είναι ~~τεράστιο!~~
Πιο πολλά δεντράκια, πιο λίγα σκουπιδάκια
Καλύτερη ζωή για όλου του κόσμου τα ~~πιτσιρίκια!~~

Μάθε τώρα πως γίνεται, είναι απλό
Αρκεί τον κάδο ανακύκλωσης μόνο να βρω
και να ταιριάξω στον καθένα το σωστό υλικό!
Αυτό ήταν, τόσο εύκολο! Στο είπα είναι ~~εύκολο!~~

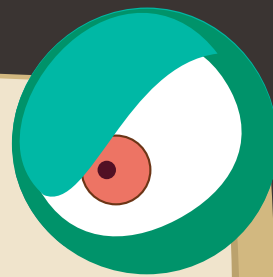
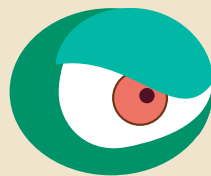
Χαρτικά, και υαλικά,
Μπουκαλάκια, εφημερίδες και αλουμίνια
Μπαταρίες, υπολογιστές και κινητά
Όλα ανακυκλώνονται να ξέρεις χαλαρά!

Τρεις λέξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...
Τρεις πράξεις μόνο, πρώτα μειώνω
Επανα-χρησιμοποιώ και ανακυκλώνω...



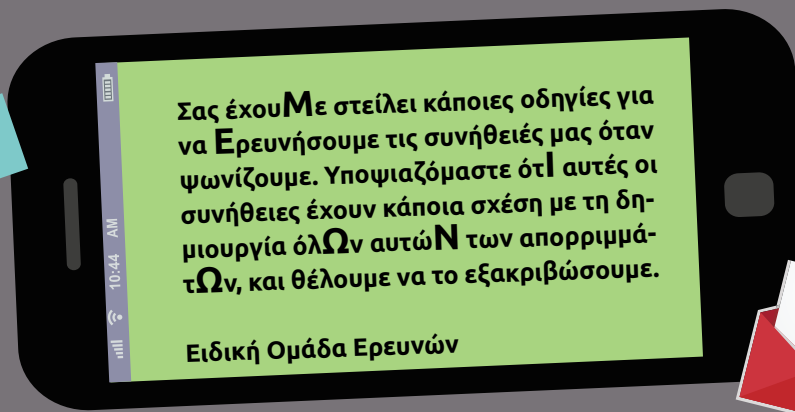


ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΣΛΑΟΝΗΤΣΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

007 Ψώνια



Ένα αντιηλιακό
προσώπου και
σώματος



Πόντοι Απορριμμάτων

☐

Ένα αντιηλιακό
προσώπου και ένα
αντιηλιακό σώματος



Πόντοι Απορριμμάτων

☐



Πόντοι Απορριμμάτων

☐

Πόντοι Απορριμμάτων

☐



Πόντοι Απορριμμάτων

☐

Πόντοι Απορριμμάτων

☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐



Πόντοι Απορριμμάτων ☐

**Συνολικοί Πόντοι
Απορριμμάτων**



e-mail

From: jason@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: Ψώνια

Καλά, πολύ ωραία αυτή η έρευνα των συσκευασιών! Όσο την κάνετε μου ήρθε η ιδέα να ενημερώσω κι αυτούς που κατασκευάζουν τα προϊόντα, αλλά δεν ξέρω αν θα καταλάβουν τις ανησυχίες μας. Μπορείτε να μου ετοιμάσετε μερικά καλά και κακά παραδείγματα από συσκευασίες για να τους δείξω; Δηλαδή, μερικά παραδείγματα που θα είχαν πολλούς πόντους απορριμμάτων και μερικά που θα είχαν μηδέν.

Χωριστείτε σε ομάδες 2-3 Πρακτόρων και διαλέξτε ένα από τα εξής προϊόντα: **Α. αυγά** **Β. παγωτό** **Γ. ποπ-κορν** **Δ. μανιτάρια**

Μετά, σχεδιάστε 2 συσκευασίες για το προϊόν που διαλέξατε:

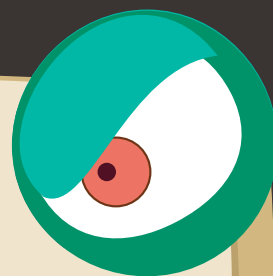
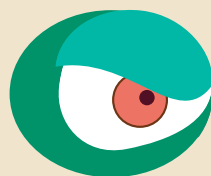
- α) Μια υπερβολικά σύνθετη και περιττή συσκευασία.
- β) Μια απλή και οικολογική συσκευασία.

Όταν τελειώσετε, επιλέξτε από την τάξη μια σύνθετη και μια απλή συσκευασία, και τοποθετήστε τις στις θέσεις ΨΝ1 και ΨΝ2.





ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΣΛΑΟΝΗΤΣΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

008 Το μπλε μπουζάκι



e-mail

From: d@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: **Μπλε Μπλουζάκι**

K

Αγαπητοί Νέοι Πράκτορες

ΜΕτά από την επιτυχημένη έρευνα για τη μείωση των **αΠορριμμάτων**, έχουμε ξεκινήσει έρευν**Α** για τον δεύτερο τρόπο **Ν**α προστατευτούμε από τα σκουπίδια.

ΤΑ ειδικά μικρόφωνα της υπηρεσίας έ**Χ**ουν καταγράψει κάποιες μυστήριες συνομιλίες σ' ένα παζά**ΡΙ**, που πιστεύουμε πως έχουν σχέση με τ**Η** νέα μας έρευνα. Μπορείτε να **Σ**υνεργαστείτε με τ**Η**ν Ανίτα να καταλάβετε τι συμβαίνει;

Δ.



- Αγαπητή, Σας προτείνω να πάρετε αυτό το βιβλίο, μόλις χθες το τελείωσα και ήταν φανταστικό.

- Αχ, πολύ χαίρομαι που μου πήρε ο μπαμπάς τη Μονόπολι, κι ας της λείπουν μερικά χαρτονομίσματα!

- Λεφτά; Όχι, δεν έχω πάνω μου. Τι να τα κάνω σ' αυτό το παζάρι;

- Μαμά, ωραίο κινητό πήρες, αλλά γιατί δεν ήταν στο κουτί του;

- Δεν το ήθελα πια και θα το πετούσα. Χάρηκα πολύ, όμως, που βρήκα κάποιον που το ήθελε τόσο!



e-mail

From: anita@planetagents.org

To: newagents@planetagents.org

Subject: **Μπλε Μπλουζάκι**

Ναι! Σωστά. Μπράβο σας Πράκτορες του Πλανήτη: είναι ένα π_ζά_ι μετ_χε_ρ_σμέν_ν π_αγμ_των. Μάλιστα το συγκεκριμένο είναι ένα αν_αλ_ακτ_κό π_ζά_ι. Δηλαδή, ένα παζάρι στο οποίο πηγαίνεις με πράγματα που δεν τα θέλεις πια, ώστε να τα ανταλλάξεις με άλλα.

Τα παλιά σου πράγματα μπορείς επίσης να τα χ_ρ_σεις ή ακόμα και να τα π_ _λ_ _εις!

Έτσι, κάτι που θα το πετούσες στα σκουπίδια και θα τελείωνε το ταξίδι του, συνεχίζει τη ζωή του, απλά σε άλλα χέρια. Κι αυτό, όπως θα θυμάστε από το χιπ-χοπ τραγούδι σας, είναι πολύ σημαντικό! Γιατί;!

Διότι όταν φτιάχνεται ένα αντικείμενο και το αγοράζουμε, εκτός από την τιμή που πληρώνουμε εμείς με χρήματα, υπάρχει και μια άλλη τιμή, η οποία δεν είναι χρηματική. Είναι η τιμή για το περιβάλλον, δηλαδή το περιβαλλοντικό κόστος. Σαν να λέμε, δηλαδή, ότι εκτός από εμάς, που πληρώνουμε λεφτά για να το αγοράσουμε, την πληρώνει και το περιβάλλον, αλλά όχι με λεφτά.



Ας πάρουμε για παράδειγμα ένα βιβλίο, όπως αυτό από την υπόθεση με τις μπερδεμένες ιστορίες απορριμμάτων:

Για να φτιαχτεί ένα βιβλίο, το περιβάλλον την πληρώνει με τα δέντρα που κόβονται για να φτιαχτεί το χαρτί, την πληρώνει με τα καυσαέρια των φορτηγών που μεταφέρουν τα



δέντρα στο εργοστάσιο, την πληρώνει με το νερό που χρησιμοποιεί το εργοστάσιο για να φτιάξει το χαρτί, την πληρώνει με τα καυσαέρια του φορτηγού που πάει το χαρτί στον τυπογράφο και από εκεί στο βιβλιοπωλείο.

Το ίδιο συμβαίνει όταν πετάξουμε κάτι, όπως το βιβλίο: την πληρώνουμε δηλαδή εμείς και το περιβάλλον. Εμείς πληρώνουμε στο δήμο για τους καθαριστές και τα απορριμματοφόρα που θα έρθουν να πάρουν τα σκουπίδια μας (και το βιβλίο μας). Το περιβάλλον την πληρώνει με τα καυσαέρια του σκουπιδιάρικου και με τον χώρο στο ΧΥΤΑ που πιάνει το βιβλίο.



Ένας τρόπος για να πληρώνουμε λιγότερα εμείς, αλλά και το περιβάλλον, είναι να χαρίζουμε, να πουλάμε ή να ανταλλάσσουμε τα πράγματα που δεν θέλουμε. Μπορούμε, επίσης, να αγοράζουμε μεταχειρισμένα πράγματα από ειδικά μαγαζιά, παζάρια ή από αγγελίες. Έτσι, δεν θα χρειαστεί να πεταχτούν κάποια παλιά πράγματα, αλλά ούτε και να φτιαχτούν καινούργια.

Να κάποια παραδείγματα από αντικείμενα που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν:

- Ένα βιβλίο που έχουμε διαβάσει
- Ένα επιτραπέζιο που παίζαμε μικροί
- Ένα κινητό που δε θέλουμε γιατί έχουμε καινούργιο

Τι άλλο μπορείτε να σκεφτείτε που δεν θέλετε πια, αλλά μπορεί να το θέλει κάποιος άλλος; Γράψτε ή ζωγραφίστε 4 από αυτά τα αντικείμενα σε μικρά κομμάτια χαρτιού και προσπαθήστε να τα ανταλλάξετε μέσα στην τάξη με κάτι το οποίο θέλετε!

Κολλήστε μερικά από τα αντικείμενα στο ταμπλό της αποστολής σας στη θέση 2ΜΠΛ.

Καλή επιτυχία,

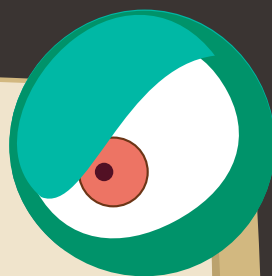
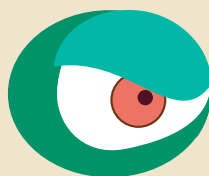
Ανίτα



Υ.Γ. Δεν είμαι σίγουρη, αλλά αυτό μπορεί να εξηγεί την υπόθεση με το μπλε μπλουζάκι στην Καλλονή! Θα λάβετε σχετικές πληροφορίες άμεσα.



ΠΡΑΚΤΙΚΟΚΡΕΣΣ
ΤΑΟΠΥΟ
ΠΣΛΑΟΝΗΤΣΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

009 Φοβεγή συνταγή



ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Έχετε Ανακαλύψει ήδη τρόπους για Να βελτιώσουμε την κΑτάσταση με τα απορρίμματα. Ξέρετε τι μπορούμε να Κάνουμε για να μειώσουμε τα απορρίμματα που παράγοΥμε Και καταΛάβατε πΩς μπορούμε να επαναχρηΣιμοποιΗσουμε κάτι το οποίο θα πεταγόταν. Βέβαια...



Σκύψ Τε λίγο μΗ μαΣ ακούσουν... Πιο κοντά!



Λοιπόν, οΦείλω να σας ομολογήσω ότι όσο καλοί Πράκτορες τοΥ Πλανήτη κι αν είμαστε, όλο και κάποια συσκευασία παραπάνω θα πάρουμε, όλο και κάτι θα χρειαΣτεί να πετάξουμε χωρίς να του βρούμε άλλΗ χρήΣη...





Έτσι είναι Τζέϊσον, αλλά μην ψιθυρίζεις, δεν είναι ντγοπή να πετάμε κάποια πγάγματα! Το θέμα είναι να ξέγουμε που να τα πετάξουμε. Εσείς, νέοι Πγάκτο-γες ξέγετε; Ουί! * Στην ανακύκλωση! Είμαι πολύ πεγήφανη να σας πω ότι είμαι ειδική σ' ένα πολύ ενδιαφέρον είδος ανακύκλωσης... Την κομποστοποίηση! Φανταστίκ**! Μάλιστα, έχω μια φοβεγή συνταγή να μοιγαστώ μαζί σας!

*Ναι

** Φανταστικά





ΣΥΝΤΑΓΗ

για Νόστιμο Χώμα

(γνωστή και ως κομποστοποίηση)



ΣΚΗΜΑ ΕΥΓΕΙΡΕΜΑΤΟΣ



Κάδος Κομποστοποίησης: Αυτό είναι το κύγιο εγαλείο μας, αντί για φούγνους και τηγάνια! Τέτοιο κάδο μπογείς να φτιάξεις ή να αγογάσεις. Είναι σαν ένα μεγάλο κουτί που δε χαλάει άμα βγαχεί και που έχει τγύπες γύ-γω-γύγω για να μπαίνει ο αέγας.

ΠΛΚΑ

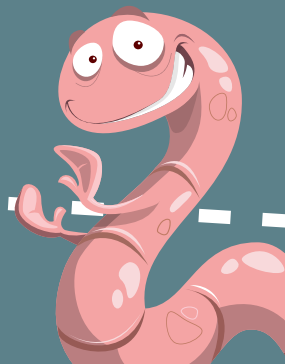
Πγάσινα και καφέ απογίμματα από φυσικά υλικά!

Πγάσινα: Φλούδες από λαχανικά και φγούτα, λαχανικά και φγούτα που έχουν χαλάσει, χλωγά φύλλα και λουλούδια, φακελάκια τσαγιού, και άλλα.

Καφέ: Ξεγά φύλλα, ξυλαγάκια, πγιονίδια, τσόφλια από ξηγούς καγπούς, χαγτί, τσόφλια αυγού, στάχτη από το τζάκι, κατακάθια καφέ, και άλλα.

Για να είναι πιο πετυχημένη η συνταγή, ηγέπει για κάθε μία χούφτα ηγάσινα υλικά, να βάζετε πεγίπου δύο χούφτες καφέ υλικά.

Μπορείτε να βρείτε ποιά από τα παγακάτω είναι ηγάσινα και ποιά καφέ απογίμματα; Βάλτε Π ή Κ μέσα στον κάθε κύκλο!



ΕΚτέλωση

Βάζουμε όλα τα φυσικά απογίμματα στον κάδο σε στρώσεις. Πρώτα καφέ, μετά πγάσινα, μετά καφέ, μετά πάλι πγάσινα. Μπορούμε να βάλουμε και μεγικές στρώσεις χώμα. Πεγimένουμε 6-10 μήνες για να σιγομαγειρευτούν. Μπορούμε να ανακατεύουμε το μείγμα μια φογά την εβδομάδα, και να ηγοσθέσουμε λίγο νεγό αν μας φαίνεται πολύ ξεγό.

Αυτή τη διαδικασία μπογεί να την κάνει και κάποιος άλλος αντί για εμάς. Μπογούμε δηλαδή να μαζέψουμε όλα τα απογίμματα της φύσης και να τα δώσουμε κάπου που θα γίνει η κομποστοποίηση, όπως για παγάδειγμα στον Δήμο, σε ένα φυτώγιο, ή σε ένα φίλο μας με μεγάλο κήπο.

ΟΠοτέλΕΣμα

Βουαλά!* Έχουμε πια ένα φοβεγό λίπασμα, δηλαδή χώμα πολύ νόστιμο για τα φυτά και τα λουλούδια μας, που θα τα βοηθήσει πολύ να μεγαλώσουν! Έτσι, αποφεύγουμε να αγογάσουμε κάποιο ακγιβό καί ίσως χημικό λίπασμα. Και το σημαντικότεγο: κοιτάξτε τον ελέφαντά στο ταμπλό σας! Πολλές από τις τγοφές, όλα σχεδόν τα ξύλα και λίγο από το χαγτί που βάλατε πάνω του δε θα καταλήξουν στο ΧΥΤΑ...

Τη συνταγή μου την έδωσε μια φίλη μου που μένει στην Καλλονή... Μια στιγμή! Τώγα που το σκέφτομαι, ίσως έχει κάποια σχέση με κάτι που έχει συμβεί εκεί. Πεγimένετε, σας στέλνω πληγοφογίες.

***Ορίστε!**



Τώγα που έχετε τη συνταγή, ηγέπει να ανακαλύψετε που μπογείτε να βγείτε τα υλικά για να κάνετε κομποστοποίηση στο σχολείο ή και στο σπίτι. Αγχίστε από το δωμάτιό σας και κάντε μια **συνεχόμενη** διαδογομή στο σπίτι και στο σχολείο, μαζεύοντας όσα πεγισσότερα υλικά μπογείτε για τη συνταγή. Ηγοσέξτε όμως, γιατί από κάθε πόγτα μπογείτε να πεγάσετε μόνο μια φογά. Τοποθετήστε το χάγτη στη θέση ΚΜΠΣ στο ταμπλό σας.



Αγχίστε από το δωμάτιό σας και κάντε μια **συνεχόμενη** διαδρομή στο σπίτι και στο σχολείο, μαζεύοντας όσα πεγισσότερα υλικά μπογείτε για τη συνταγή.

σπιόνη



ξερά φύλλα

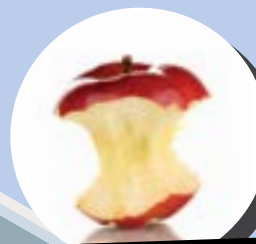


φακελάκι τσαγιού

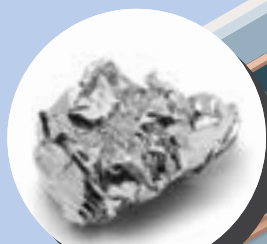


κουτί αλουμινίου

σχοπέρι



φαγωμένο μήλο



αλουμινόχαρτο



ξύσματα μολυβιού



χαρτί τετραδίου



μπανανόφλουδα



υπνώδωμάτιο



περιτύλιγμα καραμέλας



χαρτομάντηλο

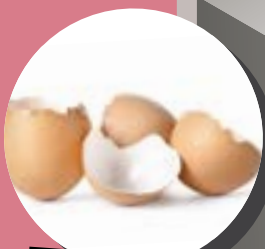


κουτί χυμού

κουζίνα



φλούδα καρπουζιού



τσόφλι αυγού

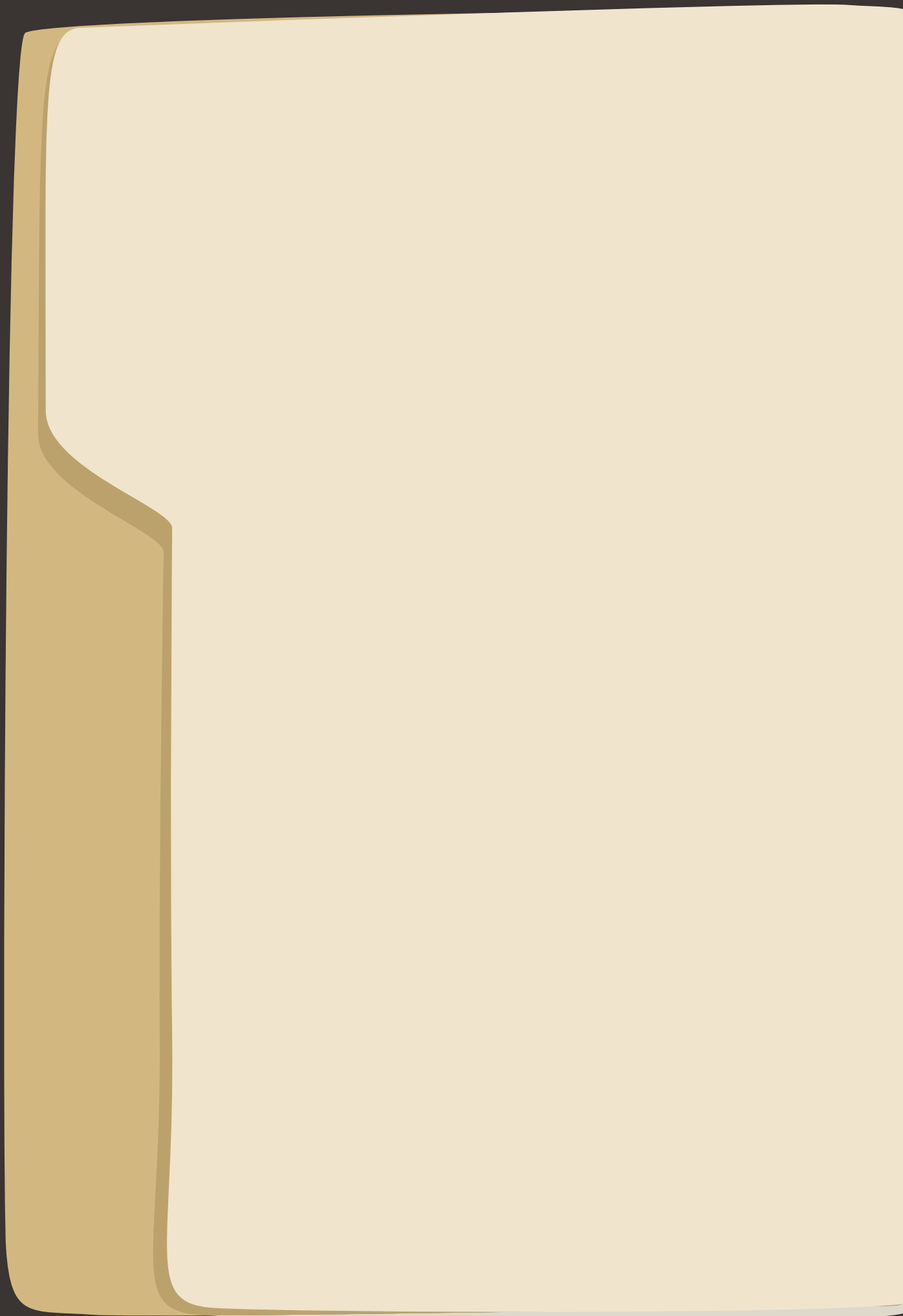


τυρί



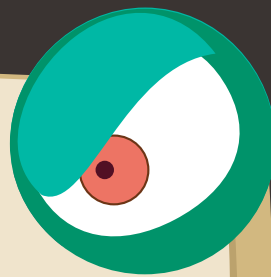
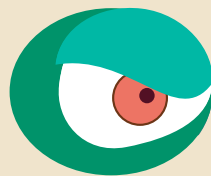
πλαστική σακούλα





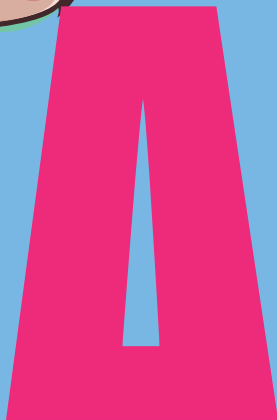


ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

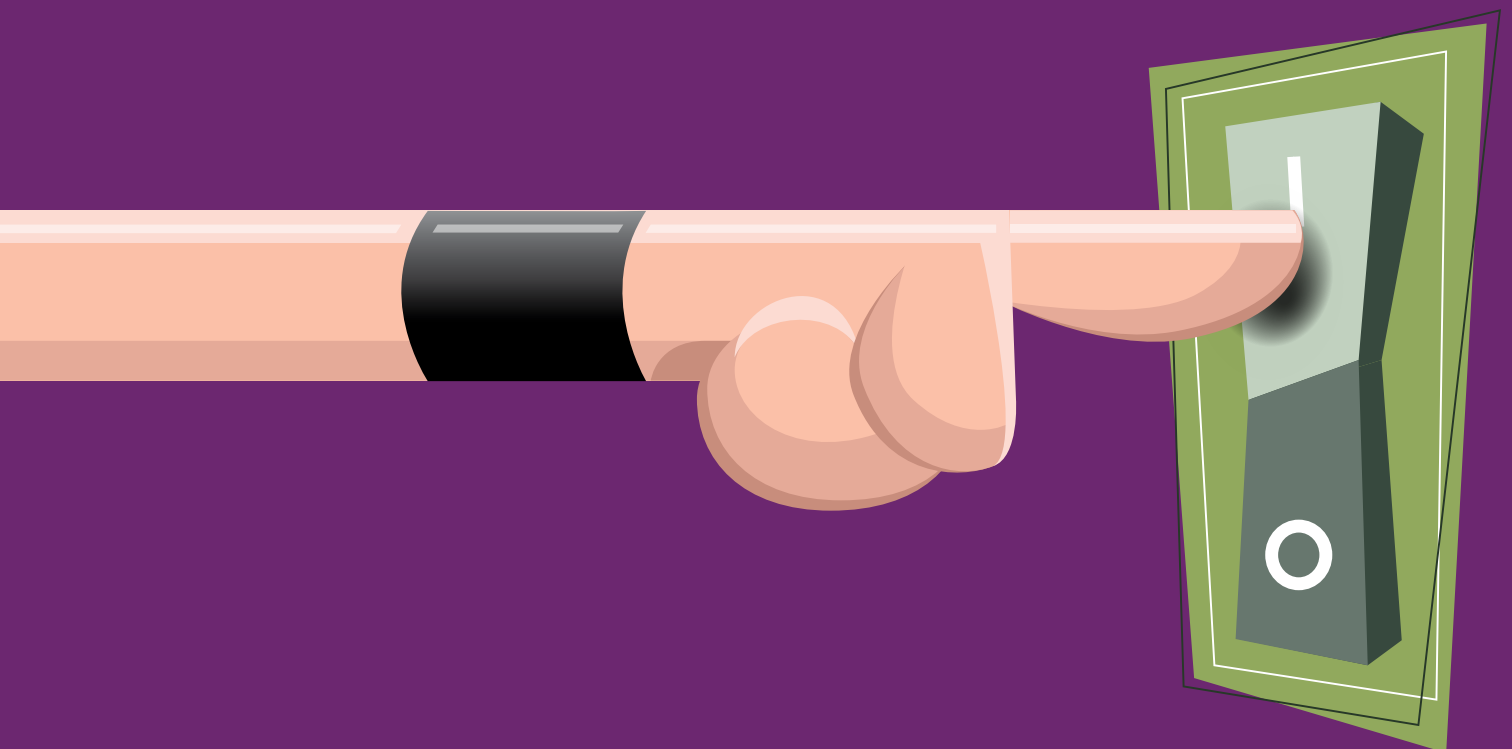
010 Το Υπερόπλο

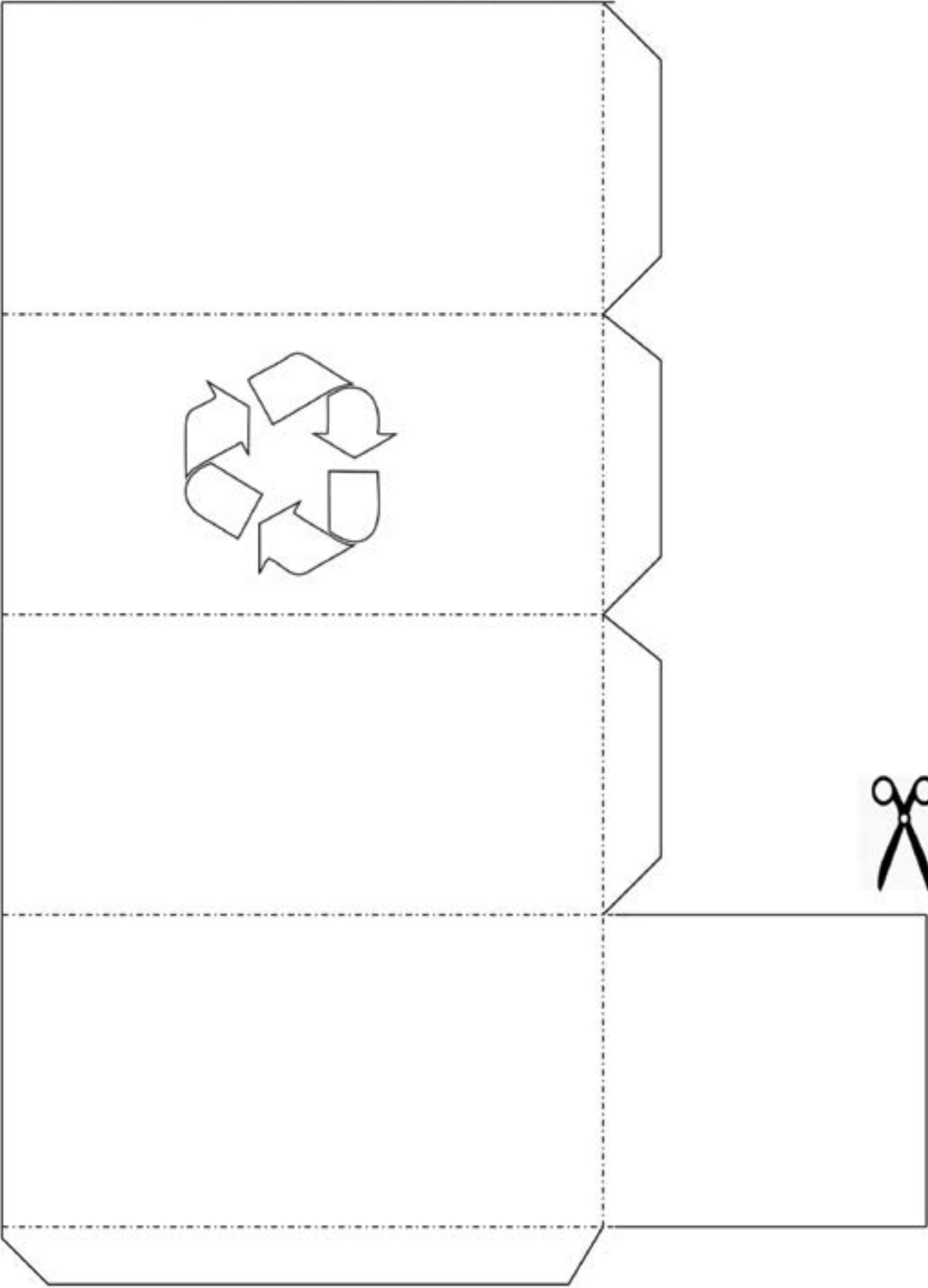


ε λέω, πολύ σημαντική η κομποστοποίηση, και τα κ^Αταφέρατε περίφημα με τη συ^Νταγή, αλλά τα κεντρικά της περιβαλλοντο-πόλ^Ανησυχούν ^Και για όλα τα ^Υπόλοιπα απορρίμματα, τα οποία δεν μπορούν να ^Κομποστοποιηθούν. Γι' αυτό το λόγο, θα ^Λάβετε σε λίγο κάποιες άκρ^Ως απόρρητες οδηγίες για την κατα^Σκευ^Η ενός **υπερόπλου ενάντια στα σκουπίδια.** Βέβαια, συνήθως τα υπερόπλα είναι τεράστια μηχανήματα με λείζερ. Αυτό το υπερόπλο, όμως, είναι διαφορετικό.

Βεβαιωθείτε ότι δε βλέπει κανείς, ελέγξτε το διάδρομο, κλείστε την πόρτα, τραβήξτε τις κουρτίνες και σβήστε τα φώτα.

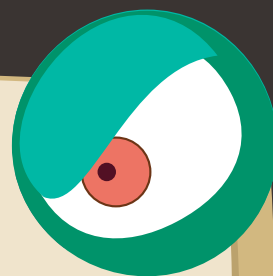
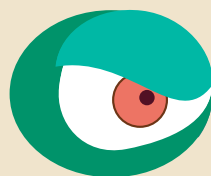
Κόψτε προσεκτικά τις κανονικές γραμμές, διπλώστε τις διακεκομμένες γραμμές, συναρμολογήστε το, κολλήστε το, και περιμένετε τις επόμενες οδηγίες...







ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΑΠΥΟ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

011 Συλλογή Πληροφοριών

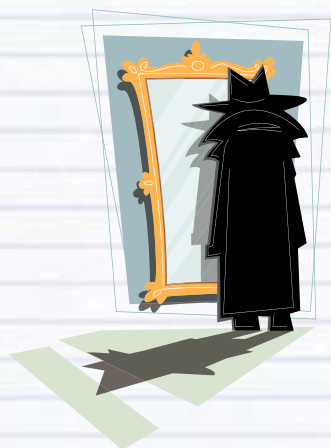


Προς: **Νέο/α Πράκτορα του Πλανήτη**
Από: **Περιβαλλοντοπόλ**

Αγαπητοί Πράκτορες,

Η Περιβαλλοντοπόλ πιστεύει ότι είστε έτοιμοι για το **τελευταίο μέ-**
ρος της αποστολής. Με όλα αυτά που έχετε κάνει και όλα αυτά που τώρα
γνωρίζετε, ήρθε η ώρα να τα βάλετε με τα σκουπίδια! Να εφαρμόσετε
τρόπους για την αντιμετώπιση του προβλήματος των απορριμμάτων. Μπο-
ρείτε, λοιπόν, να κάνετε τους σκουπιδένιους ελέφαντες, σκουπιδένια
γατάκια; Μπορείτε να βελτιώσετε λίγο ή και πολύ τον πλανήτη μας;

Δυο σημεία από τα οποία μπορείτε να ξεκινήσετε την προσπάθειά σας,
είναι αυτά στα οποία βρίσκεστε σχεδόν κάθε μέρα: **το σπίτι σας και**
το σχολείο. Βέβαια, για να βελτιώσετε την κατάσταση, πρέπει πρώτα να
συλλέξετε τις σχετικές σημαντικές πληροφορίες που θα σας βοηθήσουν
στο έργο σας! Σκεφτείτε τι πρέπει να ξέρετε για τα απορρίμματα στο
σχολείο ώστε να μπορείτε να βελτιώσετε την κατάσταση. Να μερικά πα-
ραδείγματα από χρήσιμες πληροφορίες:



οἰκὸλογο στο γυοδῶν ιεχὲ νοπ
ι οδῶν ιο νυοχὲιρπ κτωμῖρροπ ιτ
κνῖτνωκ ρ ἱειοπομῖορρ ρεῖοκυεκου ιτ
-ρλπ ρμῖοῖρρ κιοπῶν ιεχὲ ρωτῖοῖρρ ριτ ὀκῖωοορρ οτ
ιεοῖρροθ ρο κν ἱεορμ νοπ κῖοφορ
ιεχὲ ιοκ κμῖρτ ολλῶ οιοπῶν κμῖθ οτ εμ ἱεθρλοχο ιεχῃ
ιεοῶδ ρο κν ὀκῖλν
ιρτωλκῦκων ριτ κῖοκμρ ριτ νυορῆ ρεῖρρω ιοπιολῶπν ιο
-ωχῆ εμ ιετνὲμ νοπ ομῖδ οτο ρωλκῦκων ρ ιοτνῖγ ρῶπ
ριτ ρελῶ κῖγ ρυοδῶν εμ ῖ ὀκῖλν εθῶ κῖγ ρυοδῶν ρῖοτορ
ιεῖοκυεκου

Οργανωθείτε, λοιπόν, μέσα στην τάξη και στο σπίτι, ετοιμάστε συ-
νεντεύξεις, ερωτηματολόγια, φωτογραφικές μηχανές και λίστες!

Δ.



Τι κάνουν οι συμμαθητές
μου με τα
απορρίμμά τους στο
σχολείο;

Πόσους και τι είδους κάδους
έχει το σχολείο;

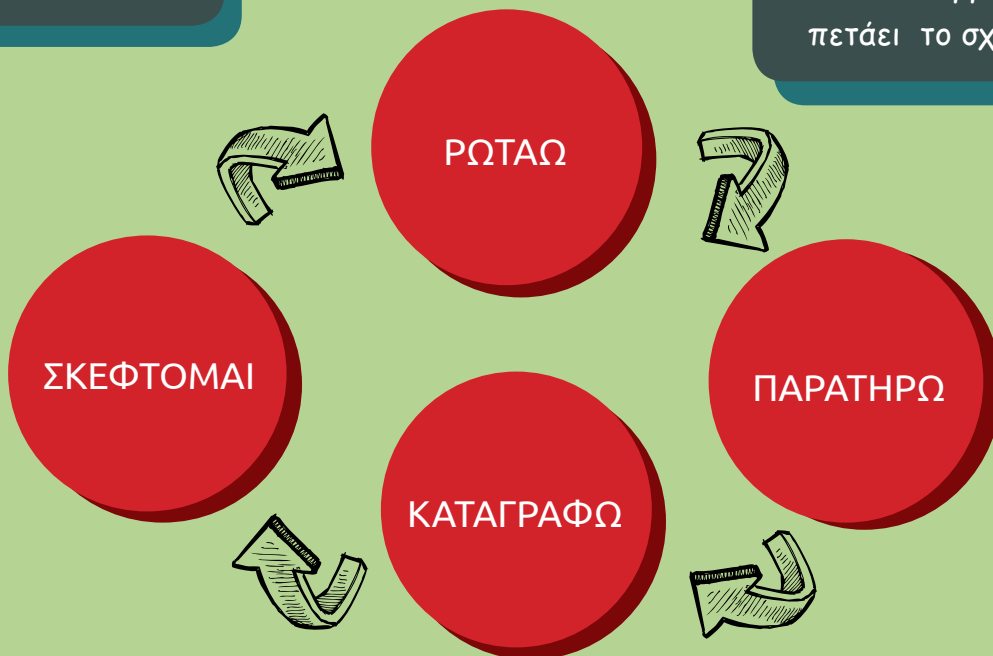
ΣΧΟΛΕΙΟ

Γίνεται ανακύκλωση
στο σχολείο;

Που καταλήγουν τα απορρίμμά του σχολείου;

Τι συσκευασίες
χρησιμοποιεί η καντίνα;

Πόσα απορρίμματα
πετάει το σχολείο;



Πετάτε αντικείμενα που μπορεί
κάποιος άλλος να θέλει;

Έχεις χώρο για να κά-
νεις κομποστοποίηση
στο σπίτι;

Ξέρει η οικογένεια
σου για τη σημασία
της ανακύκλωσης;

ΣΠΙΤΙ

Τι είδους απορρίμματα
πετάτε στο σπίτι;

Τι σακούλες χρησιμοποιείτε
όταν πάτε για ψώνια;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____

Ερώτηση: _____

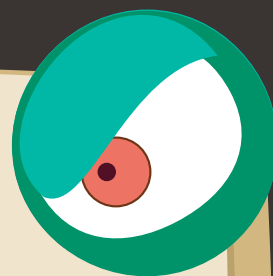
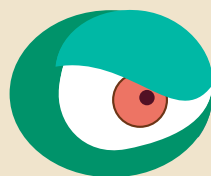
Απάντηση: _____

Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΟΥ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

012 Ώρα για δράση!



Μαζέψατε τις πληροφορίες που χρειάζεστε;

Αν ναι, τότε ήρθε η ώρα για δράση!



Ήγθε η ώρα να κάνετε ότι μπογείτε μέσα στο σχολείο, αλλά και στο σπίτι σας ώστε να κάνουμε τη διαφορά στον πλανήτη.

Ετοιμάστε, λοιπόν, **ένα σχέδιο δράσης!** Σκεφτείτε:

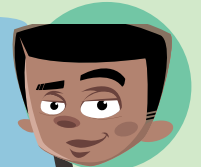
- Τι θέλουμε να βελτιώσουμε; Ποιός είναι ο στόχος μας;
- Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε αυτόν το στόχο;
- Ποιόί και τι θα κάνουν, πότε θα το κάνουν και τι θα χρειαστούν;
- Πως θα ξέρουμε αν πετύχαμε το στόχο μας;

Μην αργείτε; Ξεκινήστε!



Πεγίμενε, Μπέν! Παιδιά, θα σας στείλω σε λίγο ένα δείγμα από **σχεδίο δράσης**. Και νομίζω θα σας βοηθήσει αν σας δώσουμε και μεγικά παγαδείγματα...

Ναι, σωστά. Σίγουρα θα σκεφτούν πολλά πράγματα και μόνοι τους, αλλά ας δώσουμε κι εμείς κάποιες καλές ιδέες!



Ναι, έχω ήδη μια ιδέα! Να κάνουν τα παιδιά ένα πραγματικό ανταλλακτικό παζάρι στην τάξη, για να χαρίσουν νέα ζωή σ' όλα αυτά που δεν θέλουν. Αν έχει επιτυχία παιδιά, οργανώστε και ένα ανταλλακτικό παζάρι με όλες τις τάξεις. Μπορείτε ακόμα και να οργανώσετε ένα παζάρι στη γειτονιά, όπου θα πουλάτε τα πράγματά σας για να μαζέψετε λεφτά για το σχολείο: για μια εκδρομή, για νέους κάδους ή για ό,τι άλλο συμφωνήσετε.



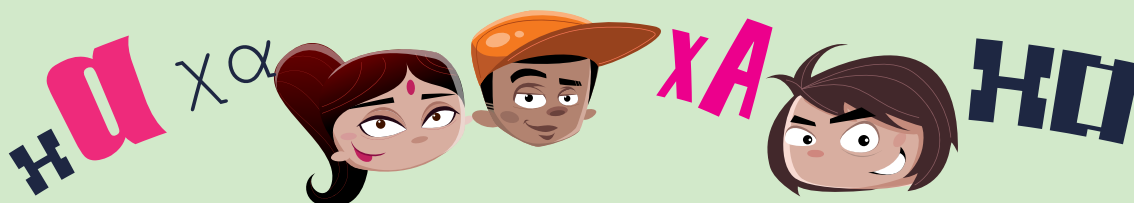
Ααα, πολύ ωραίο αυτό. Εγώ σκέφτηκα ότι μπορείτε να οργανώσετε μια ενημέρωση για τα απορρίμματα στο υπόλοιπο σχολείο. Ή, μπορεί ακόμα να πείτε και σε παιδιά από άλλες τάξεις να γίνουν Πράκτορες του Πλανήτη!

Να πω κι εγώ; Ωγαία δε θα είναι αν καταφέγετε να κάνετε κομποστοποίηση στο σχολείο; Πολύ θα χαγεί η κα. Κλεγ να μάθει ότι χρησιμοποιήσατε τη συνταγή της!



Μπορείτε να προτείνετε στην καντίνα να χρησιμοποιήσει πιο οικολογικές συσκευασίες. Καλό, ε;

Μπορείτε, επίσης, να χτίσετε μόνοι σας έναν τεράστιο πύραυλο, να πετάξετε μέσα τα σκουπίδια της πόλης σας και να τον στείλετε στον Άρη! Πώς σας φαίνεται η ιδέα μου; Χε χε...



Μάλλον χαζομάγα Τζέϊσον! Για σοβαγευτείτε να χαιγετήσουμε τους νέους Πγάκτογες, γιατί πγέπει να επιστγέσουμε στην Πεγιβαλλοντοπόλ για εκπαίδευση.

Ναι, η εκπαίδευση δε σταματάει ποτέ. Νέοι Πράκτορες, γεια σας!



Καλή επιτυχία με τις δράσεις σας!

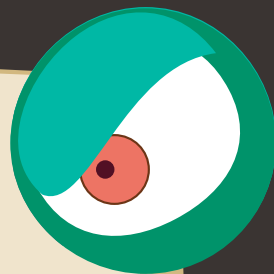
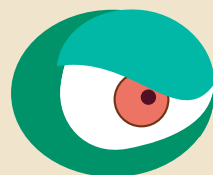
Ελπίζουμε να σας ξαναδούμε σε κάποια άλλη αποστολή! Ο πλανήτης μας σας χρειάζεται!



ΣΧΟΛΕΙΟ					
ΠΡΑΚΤΟΡΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΑΚΡΩΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΑΚΤΟΡΙΚΗ ΟΜΑΔΑΡΑ	ΥΛΙΚΑ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΙΟΛΟΓΗΣΗ
Τι θέλουμε να πετύχουμε;	Τι πρέπει να κάνουμε για να το πετύχουμε;	Ποιοί θα το κάνουνε;	Τι θα χρειαστούμε;	Πότε θα το κάνουμε;	Πως θα ξέρουμε αν πετύχαμε;
Να μειώσουμε τα απορρίμματα που πετάει το σχολείο	1. Να φτιάξουμε μια αφίσα για να ενημερώσουμε τους συμμαθητές μας να φέρνουν παγουρί στο σχολείο αντί να αγοράζουν μπουκαλάκια νερό	Πράκτορες Ελένη, Μάριος, Κλαίρη	Χαρτόνι και μαρκαδόρους	Την Τρίτη στο διάλειμμα	Θα ρωτήσουμε την καντίνα αν πούλησε λιγότερα μπουκαλάκια
	2. Να ζητήσουμε από την καντίνα να μη δίνει καλαμάκια	Πράκτορες Κωσταντίνος, Νικόλας, Χρυσάνθη	Ευένια	Την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου	Θα μετρήσουμε πόσα καλαμάκια βλέπουμε σε ένα διάλειμμα, πριν μιλήσουμε με την καντίνα, και μετά.
Τι θέλω να πετύχω;					
Τι πρέπει να κάνω για να το πετύχω;	Να αγοράσώ έναν κάδο για το σπíti	Εγώ και ο μπαμπάς	10 ευρώ, το αυτοκίνητο του μπαμπά	Την Παρασκευή μετά το σχολείο	Θα έχουμε νέο κάδο!
Να κάνω ανακύκλωση στο σπίτι	Να βρω που είναι ο πιο κοντινός κάδος ανακύκλωσης στη γειτονιά	Εγώ και ο ξάδερφος μου	Ποδηλάτα	Κάθε μέρα	Θα κοιτάω κάθε μέρα να δω τι έχει μέσα. Θα κοιτάω και τη σακούλα με τα σκουπίδια να δω οτι δεν έχει ανακυκλώσιμα υλικά!
ΣΠΙΤΙ					



ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ
ΤΟΥ
ΠΛΑΝΗΤΗ



ΦΑΚΕΛΟΣ

013 Τέλος Αποστολής...

ή αρχή;

ΗΠΟ ΣΤΟ ΛΗ ΕΞΕ ΤΕΛ ΕΣΘΗ



Προς: Νέο/α Πράκτορα του Πλανήτη

Από: Περιβαλλοντοπόλ

Αγαπητοί Πράκτορες,

Αν και είστε μόνο λίγο καιρό στην υπηρεσία τα έχετε πάει περίφημα.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ!

Συνεργαστήκατε άψογα με τον Ιάσονα και τη Μαρί Λουίζ. Η Ανίτα πολύ σας συμπάθησε και ο Μπεν ψιλοζήλεψε που τα καταφέρατε πιο καλά από τον ίδιο στο χιπ-χοπ!

Όπως θα θυμάστε από το γράμμα που λάβατε εκείνη την πρώτη σας ημέρα σε αυτήν την αποστολή, οι στόχοι σας ήταν:

- ☉ Να συλλέξετε πληροφορίες για τα απορρίμματα και να εξακριβώσετε τη σοβαρότητα της κατάστασης
- ☉ να ανακαλύψετε από τι προκαλείται το πρόβλημα των απορριμμάτων
- ☉ να βρείτε τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος και να τους εφαρμόσετε.

Για να μας δείξετε ότι ολοκληρώσατε την αποστολή, και να λάβετε το δίπλωμα σας θέλουμε να στείλτε στην Περιβαλλοντοπόλ μια φωτογραφία από το ταμπλό σας. Αν θέλετε μπορείτε ακόμα να στείλετε άρθρα και φωτογραφίες που περιγράφουν όλα τα πράγματα τα οποία κάνατε.

Ευχές για πράσινη δύναμη στο έργο σας,

Δ.





ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ

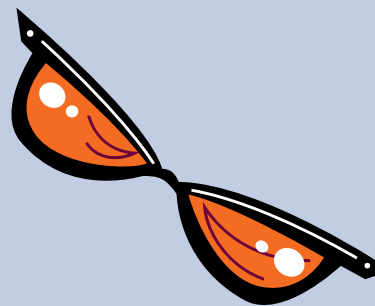
Όνομα: _____ Πρακτορικό Όνομα: _____
Τάξη: _____ Σχολείο: _____ Ημερομηνία: _____

Αγαπητέ Πράκτορα,

Η Περιβαλλοντοπόλ ψάχνει συνέχεια για νέους Πράκτορες και προσπαθεί διαρκώς να βελτιώνει τις αποστολές, όπως και την προετοιμασία των Πρακτόρων. Μπορείς να μας βοηθήσεις αν συμπληρώσεις και μας στείλεις αυτήν την αναφορά.

Τα μυστήρια και οι υποθέσεις που έλυσες ως Πράκτορας του Πλανήτη ήταν:

- ☐ Παιχνιδάκι
- ☐ Εύκολα
- ☐ Ούτε εύκολα, ούτε δύσκολα
- ☐ Δύσκολα
- ☐ Πολύ δύσκολα



Θα έλεγες σε κάποιον άλλο (συμμαθητή, φίλο, συγγενή) να γίνει Πράκτορας του Πλανήτη;

- ☐ Σίγουρα
- ☐ Ίσως
- ☐ Μάλλον όχι
- ☐ Αποκλείεται

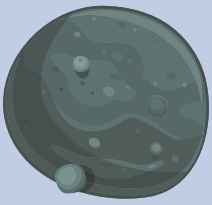
Ποιος είναι ο αγαπημένος σου πράκτορας;

- ☐ Ιάσοντας
- ☐ Ανίτα
- ☐ Μπεν
- ☐ Μαρί-Λουίζ
- ☐ Όλοι

Όταν είσαι Πράκτορας του Πλανήτη, πως περνάς;

- ☐ Τέλεια
- ☐ Πολύ καλά
- ☐ Καλούτσικα
- ☐ Χάλια

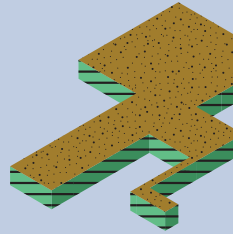




Έμαθες κάτι καινούργιο για τα απορρίμματα;

- ☐ Δεν έμαθα τίποτα
- ☐ Έμαθα λίγα πράγματα
- ☐ Έμαθα πολλά
- ☐ Έμαθα πάρα πολλά

Τι από όλα όσα έκανες σαν Πράκτορας σου άρεσε πιο πολύ;



Οι γονείς σου ξέρουν ότι είσαι Πράκτορας του Πλανήτη;

- ☐ Ναι
- ☐ Όχι

Χρησιμοποίησες την ιστοσελίδα των Πρακτόρων του Πλανήτη;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Πολύ
- ☐ Συνέχεια

Θα ήθελες να αναλάβεις και άλλες αποστολές;

- ☐ Μπα
- ☐ Μπορεί
- ☐ Ναι
- ☐ ΝΑΙΙΙΙΙΙΙΙΙ!

Πιστεύεις ότι μέσα από αυτήν την αποστολή έκανες τον πλανήτη καλύτερο;

- ☐ Καθόλου, είμαι πολύ μικρός/η
- ☐ Όσο μπορούσα και θα συνεχίσω να προσπαθώ
- ☐ Πολύ, και δε χρειάζεται να κάνω κάτι άλλο

